

Nr. _____ din _____

Formular USAMV-0109020101

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	II Cultura plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul Resurselor Naturale și Agroturistice
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Peisajul și biodiversitate							
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. EVELYN RUSDEA							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. EVELYN RUSDEA							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Sumativa	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.4.4. Tutoriala					20
3.4.5. Examinări					15
3.4.6. Alte activități					4
3.4.7. Total ore studiu individual	124				
3.4.8. Total ore pe semestru	180				
3.4.9. Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Ecologie generală, Bioclimatologie, Ocrotirea naturii, Conservarea biodiversității, Fitosociologie, Botanică sistematică
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la funcționarea ecosistemelor și agroecosistemelor, evaluarea biodiversității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în plen și este interactiv. Studenții pot interveni pe parcursul predării temei cu întrebări sau exemplificări pe seama subiectelor de discuție. Este respectat cu strictețe timpul alocat cursului, studenților fiindu-le interzise orice alte
--------------------------------	--

	activități care nu au legătură cu tema cursului (ex. folosirea telefoanelor mobile). Cursul începe cu întrebări și discuții din tema predată anterior și se sfârșește cu o scurtă recapitulare a subiectului prezentat în cursul curent.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Lucrările de laborator se desfășoară pe grupe. Cunoștințele pe care trebuie să le dobândească studenții se bazează pe metode euristice, în funcție de cunoștințele anterioare dobândite, peisajul și schimbările climatice fiind o disciplină de sinteză. Baza materială a facultății reprezintă suportul practic pentru înțelegerea metodologiei de studiu. Conversația, expunerea orală, prezentarea video și la retroproiector, planșe, diapozitive, vizite în teren etc. constituie baza metodologiei de predare și învățare activă.

Notă: În cazul activității didactice desfășurate online metodele de predare se adaptează condițiilor și platformelor online utilizate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> – recunoașterea tipului de landșaft – recunoașterea elementelor de landșaft specifice – recunoașterea categoriilor de folosință – recunoașterea intensității folosinței landșaftului – evaluarea biodiversității – recunoașterea speciilor cheie și a celor de interes conservativ
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> – capacitatea de a descrie landșaftul cultural în funcție de elementele specifice și a categoriilor de folosință și integrarea lor în strategiile de dezvoltare ale comunităților – capacitatea de identificare a originii elementelor de landșaft în funcție de istoricul folosinței terenului – capacitatea de evaluare a impactului antropoc asupra biodiversității

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studiul peisajului și a elementelor sale componente (biodiversitatea) în funcție de managementul aplicat.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Să cunoască structura peisajului natural și cultural.</p> <p>Să cunoască biodiversitatea ca o componentă principală a peisajului natural și cultural.</p> <p>Să înțeleagă modul de influență a schimbărilor climatice asupra peisajului și biodiversității</p> <p>Să înțeleagă mecanismele de adaptare a peisajului și biodiversității la schimbările</p> <p>Să aibă capacitatea de a înțelege managementul landșafturilor și tipurilor de biodiversitate</p>

8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore – 28	Metode de predare	Observații
I. NOȚIUNI GENERALE DESPRE LANDȘAFT	Lecture	1 Prelegere
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirea landșaftului 2. Nomenclatura landșaftului 3. Importanța landșaftului 		
II. TIPURI DE LANDȘAFT	Lecture	3 Prelegeri
<ol style="list-style-type: none"> 1. Landșaftul Natural 2. Landșaftul Cultural <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Landșaftul Agricol 2.2. Landșaftul Pastoral 		
III. ELEMENTE DE LANDȘAFT AGRICOL ȘI FORMAREA LOR	Lecture	2 Prelegeri
<ol style="list-style-type: none"> 1. Importanța elementelor în particularizarea landșafturilor 2. Clasificarea elementelor de landșaft 		

3. Formarea elementelor de lanșaft	Lecture	
IV. FOLOSIREA LANȘAFTULUI AGRICOL		2 Prelegeri
1. Influența antropică asupra lanșaftului (hemerobie)		
2. Intensitatea folosirii lanșaftului		
3. Modul de folosire a terenului – baza folosirii elementelor de lanșaft	Lecture	3 Prelegeri
V. NOȚIUNI DE CONSERVARE A LANȘAFTULUI AGRICOL		
1. Importanța conservării lanșaftului agricol		
2. Dinamica lanșaftului agricol		
3. Metode și tehnici de conservare	Lecture	3 Prelegeri
VI. BIODIVERSITATEA O COMPONENTA ESENȚIALĂ A LANȘAFTULUI AGRICOL		
1. Influența biodiversității la nivel de lanșaft		
2. Tipuri ale biodiversității		
3. Principii de conservare a biodiversității		
4. Metode și tehnici de conservare		

8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 28		
Profilarea unui lanșaft general.		1 lucrare laborator
Profilarea unui lanșaft cultural (agricol, pastoral).		1 lucrare laborator
Caracterizarea unor elemente de lanșaft agricol.		1 lucrare laborator
Metode de studiat a lanșaftului (documente, fotografii, hărți, ortofotoplanuri, imagini din satelit etc.).		1 lucrare laborator
Noțiuni introductive de folosire a programului Arcview în vederea prelucrării hărților, ortofotoplanurilor, imaginilor din satelit.	Cunoștințele pe care trebuie să le dobândească studenții se bazează pe metode euristice, în funcție de cunoștințele anterioare dobândite,	1 lucrare laborator
Noțiuni introductive de folosire a programului Arcview în vederea prelucrării hărților, ortofotoplanurilor, imaginilor din satelit.	ecopratoția fiind o disciplină de sinteză. Baza materială a facultății reprezintă suportul practic pentru înțelegerea metodologiei de studiu. Conversația, expunerea orală, prezentarea video și la retroproiector, planșe, diapozitive, vizite in teren etc. constituie baza metodologiei de predare și învățare activă	1 lucrare laborator
Prelucrarea unei hărți, ortofotoplanuri, și imagini din satelit din anumite regiuni digitizarea unor anumitor elemente de lanșaft.		1 lucrare laborator
Prelucrarea unei hărți, ortofotoplanuri, și imagini din satelit din anumite regiuni digitizarea unor anumitor elemente de lanșaft		1 lucrare laborator
Prelucrarea unei hărți, ortofotoplanuri, și imagini din satelit din anumite regiuni digitizarea unor anumitor elemente de lanșaft.		1 lucrare laborator
Prelucrarea unei hărți, ortofotoplanuri, și imagini din satelit din anumite regiuni digitizarea unor anumitor elemente de lanșaft.		1 lucrare laborator
Metode de studiu al fitodiversității.		1 lucrare laborator
Elaborarea unui plan de management de conservare a lanșaftului agricol și a biodiversității.		1 lucrare laborator
Elaborarea unui plan de management de conservare a lanșaftului agricol și a biodiversității.		1 lucrare laborator
Verificarea cunoștințelor.		1 lucrare laborator
Bibliografie obligatorie:		
1. Notițe curs;		
2. Puia I., Soran V., Carlier L., Rotar I., Vlahova M. (2001): <i>Agroecologie și ecodesvoltare</i> , Ed.AcademicPres Cluj Napoca;		
Bibliografie Facultativă:		
1. Almo Farina, (2006): <i>Principles and Methods in Landscape Ecology</i> , Landscape series, Ed. Springer		
2. Johannes Müller, (2005): <i>Landschaftelemente aus Menschenhand – Biotope und Strukturen als Ergebnis extensiver Nutzung</i> , Ed. Elsevier Spektrum Akademischer Verlag, München		
3. Konold W., Böcker R., Hampicke U., (2001): <i>Handbuch Naturschutz und Landschaftspflege</i> , Editura Ecomed, Bobingen		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In vederea identificarii unor cai de modernizare si imbunatatire continua a predarii si a continutului cursurilor, cu cele mai actuale teme si probleme practice , cadrele didactice participa la reuniunea anuala a Societatii Romane de Pajisti unde se intalnesc cu fermierii, fiind dezbatute aspecte actuale si de perspectiva a producerii furajelor in Romania si Europa

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Caracteristicile landşaftului natural și cultural	Examen scris (E)	70%
	Cunoașterea principalelor elemente de landşaft		
10.5. Seminar/Laborator	Cunoașterea tipurilor de management aplicate	Colocviu	10%
	Cunoașterea tipurilor de biodiversitate		
10.6. Standard minim de performanță	Cunoașterea metodologiei de evaluare a biodiversității	5%	5%
	Prezența la curs		
10.6. Standard minim de performanță	Folosirea imaginilor de satelit	5%	5%
	Activitatea cu programul Arcview GIS		
10.6. Standard minim de performanță	Evoluția landşaftului pe baza hărților vechi și noi	5%	5%
	Metode de studiu a biodiversității		
10.6. Standard minim de performanță	Plan de management de conservare	5%	5%
	Prezența și participarea la lucrări practice.		
10.6. Standard minim de performanță	Proiecte, referate, participare la alte activități științifice.	5%	5%
	Participarea la activități didactice specifice disciplinei.		



Viitorul specialist trebuie să fie capabil să aprecieze starea landşaftului agricol și să poată aplica cunoștințele dobândite pentru prezervarea și reabilitarea lor, în strânsă corelație cu productivitatea acestora și fluxul de substanța, păstrând în același timp biodiversitatea nealterată.

¹ Ciclu de studii- se alege una din variantele- Licența/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

	Titular curs	Titular lucrari laborator/seminarii
	Dr. EVELYN RUSDEA	Dr. EVELYN RUSDEA
Data completării		
11.09.2020		
Data avizării în departament	Director de departament	
14.09.2020	Sef. lucr. dr. Cristina Moldovan	
	