



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0109010209

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	III – Ingineria și protecția mediului
1.4. Domeniul de studii	Agromonie
1.5. Ciclul de studii¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul resurselor naturale și agroturistice
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Mihai Rusu							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	-							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Continuă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DC
							Obligativitate ³	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
3.4.4. Tutoriala					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual				114	
3.8. Total ore pe semestru				128	
3.9. Numărul de credite ⁴				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competente	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura pe platforma online agreată de universitate. Studenții trebuie să dispună de echipamente și aplicații software care să permită participarea activă la curs și seminar. Cursul este interactiv: studenții pot adresa sau pot primi întrebări în timpul cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul.

Notă: În cazul activității didactice desfășurate online metodele de predare se adaptează condițiilor și platformelor online utilizate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea, asimilarea și aplicarea principalelor reguli, principii și linii directoare în conduita academică, în speță, în realizarea proiectelor de cercetare și a lucrărilor de specialitate, în relațiile cu cadrele didactice, cercetătorii și colegii din mediul academic, în reglementarea raporturilor cu instituțiile de educație și cercetare (universități, institute de cercetare-dezvoltare, foruri academice înalte) și companiile private.
Competențe transversale	Să cunoască terminologia specifică a disciplinei. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de etică profesională – site-uri specializate, baze de date, portaluri de internet. Integrarea în colective diverse de lucru și munca în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studiul celor mai importante reguli și principii etice și a codurilor de conduită academică, la nivel teoretic și aplicat.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și aplicarea practicilor și reglementărilor specifice domeniului și diverselor activități pe care studenții le pot desfășura pe parcursul educației universitare, dar și al unei eventuale cariere în învățământul superior și/sau cercetare (realizarea de proiecte și studii științifice, participarea la competiții pentru granturi, interviuri și concursuri de angajare, integrarea în echipe de lucru pe teren sau în laborator, coordonare și mentorat etc.)

8. Conținuturi

8.1. CURS Număr de ore -14	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Distincții teoretice: morală, etică, deontologie. Știința ca practică socială. De ce are știința nevoie de etică?	Prelegere și curs interactiv	1 prelegere
2. Relații profesionale intra- și interinstituționale (profesor-student, cercetător-instituție, cercetător-cercetător etc.) Drepturi și responsabilități. Evaluare și mentorat	Prelegere și curs interactiv	1 prelegere
3. Colectarea, interpretarea și utilizarea datelor. Abuz, reprezentare greșită. Probleme etice ridicate de folosirea subiecților umani și animali. Studii de caz	Prelegere și curs interactiv	1 prelegere
4. Redactare, publicare și diseminare. Practici autoriale. Stabilirea și respectarea contribuțiilor și a drepturilor de proprietate intelectuală. Plagiatul. Studii de caz	Prelegere și curs interactiv	1 prelegere
5. Propunerea de grant. Finanțarea cercetării. Colaborare, competiție și evaluare critică. Dimensiunea etică și rezultatele practice. Conflictul de interese	Prelegere și curs interactiv	1 prelegere



6. Coduri de etică și reglementări de conduită academică. Ce trebuie făcut când sesizăm o abatere de la etica profesională? 'Whistleblowing': merite și riscuri	Prelegere și curs interactiv	1 prelegere
7. Integritate, transparență și responsabilitate. Construcția unei culturi instituționale bazate pe aceste valori. Concluzii. Responsabilitate instituțională și responsabilitate individuală. Rolul cercetătorului	Prelegere și curs interactiv	1 prelegere

8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore -	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.		
<i>Bibliografie obligatorie</i> <ol style="list-style-type: none">Copoeu, Ion, Szabo, Nicoleta (coord.), <i>Etică și cultură profesională</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007.Iorga, Magdalena, <i>Câmpul universitar și cultura morală. Valori. Dileme. Coduri etice</i>, Editura Timpul, Iași, 2011.Miroiu, Mihaela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura Trei, București, 2001.Mureșan, Valentin, <i>Managementul eticii în organizații</i>, Editura Universității din București, București, 2009.Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibea, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București, 2018.		
<i>Bibliografie Facultativă:</i> <ol style="list-style-type: none">Committee on Science, Engineering, and Public Policy, National Academy of Sciences, National Academy of Engineering, and Institute of Medicine, <i>On Being a Scientist. A Guide to Responsible Conduct in Research</i>, ediția a treia, The National Academic Press, Washington D.C., 2009.Oliver, Paul, <i>The student's guide to research ethics</i>, ediția a doua, Open University Press, Maidenhead, 2010.Stewart, C. Neal jr., <i>Research Ethics for Scientists. A Companion for Students</i>, Wiley-Blackwell, 2011.Whitbeck, Caroline, <i>Ethics in Engineering Practice and Research</i>, ediția a doua, Cambridge University Press, New York, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul predat prelucrează și valorifică cele mai noi contribuții în domeniul eticii profesionale, cu aplicare la învățământul universitar și activitatea de cercetare. Au fost luate în considerare cursuri, manuale și compendii similare din sistemele educaționale în care etica academică este implementată și predată de cel mai mult timp și care au o tradiție de cercetare semnificativă în domeniu (SUA, Marea Britanie, Franța, țările scandinave).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Cunoașterea noțiunilor de bază, a sistemelor, principiilor și regulilor de conduită academică în activitățile de predare-învățare, cercetare și raporturile instituționale	Verificare pe parcurs prin: - Temă de lucru - Lucrare scrisă (studiu de caz)	30% 70%
10.5. Seminar/Laborator	Nu este cazul.		



10.6. Standard minim de performanță

Stăpânirea informației științifice transmise la cursuri și seminarii. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.

- 1 Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat
- 2 Regimul disciplinei (conținut)- conform planului de învățământ
- 3 Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativa).
- 4 Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Data completării
11.09.2020

Titular curs
Șef lucr. dr. Mihai Rusu

Titular lucrări laborator/seminarii

Data avizării în
departament
14.09.2020

Director de departament
Prof. dr. Antonia ODAGIU