



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0109010104

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultura
1.3. Departamentul	Cultura plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomic
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Managementul Resurselor Naturale și Agroturistice
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pratoecositeme montane							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr. Ioan Rotar							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. ing. Ioana Vaida							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Sumativa	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DD
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
3.4.4. Tutoriat					25
3.4.5. Examinări					12
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					137
3.8. Total ore pe semestru					207
3.9. Numărul de credite ⁴					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanică, Agrotehnică, Agroecologie, Sociologie
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe din domeniul patologiei și să cunoască speciile de plante reprezentative pentru cultura pajiștilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile să fie închise.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La lucrarile practice este obligatorie consultarea indrumatorului practic, fiecare student va desfasura o activitate individuala cu materialele de laborator puse la dispozitie si descrise in indrumatorul de Lucrari practice. Disciplina academica se impune pe toata durata de desfasurare a lucrarilor.
---	--

Notă: În cazul activității didactice desfășurate online metodele de predare se adaptează condițiilor și platformelor online utilizate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Să cunoască limbajul agronomic specific pentru domeniul pratotehnic. Să cunoască care este rolul pajiștilor în asigurarea bazei furajere. Să cunoască semnificația noțiunilor: producție primară brută, netă și recolta. Să cunoască factorii limitativi ai productivității pajiștilor. Să cunoască mijloacele de sporire ale productivității pajiștilor și factorii care contribuie la degradarea covorului ierbos. Să aprecieze starea actuală a pajiștilor în contextul schimbărilor climatice.
Competențe transversale	Să demonstreze preocupare privind perfecționarea profesională prin antrenarea în investigații privind impactele tehnologice asupra structurii și dinamicii pratecosistemelor Să fie capabili să definească care este rolul pajiștilor în asigurarea bazei furajere. Să dobândească dexteritate pentru munca în echipă și colaborare interdisciplinară. Să dobândească cunoștințe referitoare la susținerea prin sistemul de subvenție european a pajiștilor cu valoare biologică ridicată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Se urmărește familiarizarea masteranzilor cu aspecte privind productivitatea sistemelor de pajiști montane în funcție de sistemele de cultură., prezentându-se și o serie de noțiuni referitoare la situația actuală a pajiștilor, în special despre impactul nefavorabil al abandonului, dar și al altor sisteme de folosință neraționale asupra vegetației pajiștilor.
7.2. Obiectivele specifice	Să cunoască rolul pajiștilor în asigurarea bazei furajere Să cunoască factorii care oglindesc productivitatea/starea de degradare a unei pajiști care sunt factorii limitativi și care sunt mijloacele de sporire a productivității pajiștilor.

8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore – 28	Metode de predare	Observații
Rolul pajiștilor în asigurarea bazei furajere	Prelegere	1 prelegere
Sisteme de folosire a pajiștilor: extensivă, de tip industrial-intensivă, durabilă (sustenabilă)	Prelegere	3 prelegeri
Producția primară brută, netă și recolta în diferite sisteme de pajiști.	Prelegere	2 prelegeri
Factori limitativi ai productivității pajiștilor: structura floristică, aciditatea terenului, etc.	Prelegere	2 prelegeri
Mijloace de sporire a producției: schimbarea compoziției floristice, ameliorarea troficității.	Prelegere	2 prelegeri
Factori care contribuie la degradarea pajiștilor: abandonul terenului, împadurirea, eroziunea, etc.	Prelegere	2 prelegeri
Pajiștea și schimbările climatice.	Prelegere	1 prelegere
Verificarea cunoștințelor	Verificare scrisă	1 prelegere

8.2.LUCRĂRI PRACTICE		
Număr de ore – 28		
Model de folosire extensiva a pajistilor, prezentarea tipurilor de pajisti, extensive, structura lor, direcțiile de evoluție	Conversația euristică dezbatere; luc în grup	2 Lucrari laborator
Model de folosire intensivă a pajistilor, intrări-ieșiri, caracteristicile sistemului	Conversația euristică dezbatere; luc în grup	2 Lucrari laborator
Model de folosire durabilă (sustenabilă), caracteristici, scenarii de folosire.	Conversația euristică dezbatere; luc în grup	2 Lucrari laborator
Studiul nivelurilor de acumulare a substanței organice în sistemele de pajști: realizarea producției primare și recoltei.	Determinări practice	2 Lucrari laborator
Studiu de caz: Evoluția pajștilor secundare de Festuca rubra înspre împădurire.	Conversația euristică dezbatere; luc în grup	2 Lucrari laborator
Studiu de caz: Evoluția pajștilor din starea de echilibru înspre degradare. Exemple concrete, analize.	Fundamentare teoretică	2 Lucrari laborator
Studiu de caz: Evoluțiile climatice și structura vegetației.	Conversația euristică dezbatere; luc în grup	1 Lucrare laborator
Verificarea cunostintelor	Verificare scrisa	1 Lucrare laborator
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VIEHMANN I. I. (2001), <i>Ecologie</i>, Ed. Risoprint 2. PUIA I., SORAN V., ROTAR I., (1998), <i>Agroecologie, ecologism, ecologizare</i>, Ed. Genesis 3. PUIA I., SORAN V., CARLIER L., ROTAR I., VLAHOVA M., (2001), <i>Agroecologie si ecodezvoltare</i>, Ed., AcademicPress 4. ROTAR I., CARLIER L., (2010), <i>Cultura pajștilor</i>, Ed. RisoPrint 		
<p><i>Bibliografie Facultativă:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carlier, L., I. Puia, I. Rotar, <i>For a better grass production</i>, Ed. Risoprint, 2. Mac I., 2003, <i>Știința mediului</i>, Ed. Europontic, Cluj-Napoca 3. <i>Revista ProEnvironment</i> 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In vederea identificării unor cai de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la reuniunea anuală a Societății Române de Pajști unde se întâlnesc cu fermierii, fiind dezbătute aspecte actuale și de perspectivă a producerii furajelor în România și Europa

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a defini rolul pajștilor. Cunoașterea sistemelor de folosire a pajștilor Cunoașterea factorilor care oglindesc	Examen scris	70%

	productivitatea/starea de degradare a unei pajiști, factorilor limitativi și care sunt mijloacele de sporire a productivității pajiștilor.		
10.5. Seminar/Laborator	Capacitatea de a aplica noțiunile teoretice însușite pe un studiu de caz. Organizarea unui sistem de producere a furajelor într-o ferma sau o comuna (studiu de caz oentru fiecare masterand) Prezentarea diferentelor dintre sistemele furajere intensive și extensive.	Este prevazuta 1 verificare scrisa (studiu de caz).	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Stapanirea informatiei stiintifice transmisa prin prelegeri si lucrari practice la nivel acceptabil. Obtinerea notei de trecere la verificarile pe parcurs este conditie de promovabilitate.			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- **DF** (disciplina fundamentala), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina optionala) **DFac** (disciplina facultativa).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Titular curs
Prof.dr. Ioan Rotar

Titular Lucrari Laborator/Seminarii
Dr. ing. Ioana Vaida

Data completării
11.09.2020

Data avizării în
departament
14.09.2020

Director de departament
Sef. lucr. dr. Cristina Moldovan