



**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA**

Facultatea de Agricultură

Calea Mănăștur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

[www.usamvcluj.ro](http://www.usamvcluj.ro)

150  
100  
**USAMV**  
Cluj-Napoca

Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

**Formular USAMV 0102020216**

**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara din Cluj-Napoca						
1.2. Facultatea	Agricultura						
1.3. Departamentul	Cultura plantelor						
1.4. Domeniul de studii	Agronomic						
1.5. Cercul de studiu <sup>1)</sup>	Licenta						
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Montanologie						
1.7. Forma de învățământ	IF						

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină I (engleză)							
2.2. Titularul activităților de curs	Lector dr. Mihaela Mihai							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Mihaela Mihai							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Continua	2.7. Regimul disciplinei	Continu <sup>2)</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14	
<b>Distribuția fondului de timp</b>						
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						5
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						10
3.4.4. Tutoriale						3
3.4.5. Examinări						9
3.4.6. Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	32					
3.8. Total ore pe semestru	60					
3.9. Numărul de credite <sup>4)</sup>	2					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Studentul trebuie să posede cunoștințe de limba engleză premergătoare înscrierii la cursul de limba engleză

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	La curs este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispozitiv. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a seminarului
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La seminar este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispozitiv. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a seminarului

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Sa cunoasca, sa inteleaga si sa utilizeze limbajul de specialitate in limba engleza si sa poata opera cu acesta in consultarea bibliograficii de specialitate si in situatii de comunicare discrete in mediul de studiu specializat. Sa inteleaga si sa stapanasca structurile gramaticale la un nivel intermediar pentru o comunicare fluenta.
Competențe transversale	Sa cunoasca si sa aplică principiile etice profesionale in realizarea sarcinilor profesionale si identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru in realizarea unui proiect. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa de lucru, in cadrul dezbatelerilor organizate si proiectelor si aplicarea de tehnici de relationare si munca in echipa. Identificarea oportunitatilor de formare continua si utilizare eficienta, pentru propria dezvoltare a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata- baze de date, portaluri internet-in limba engleza.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sa-si insuscasca cunostintele de limba engleza generala si pentru scopuri speciale (in domeniul de studiu ales).
7.2. Obiectivele specifice	Sa cunoasca limbajul agricol specializat in limba engleza

## 8. Conținuturi

8.1. CURS	Metode de predare	Observații
<b>Număr de ore- 14</b>		
<b>1: Agriculture and business</b>	Lecture, Interactive Work	2 cursuri
<b>2: Foundations of modern agriculture</b>	Lecture, Interactive Work	2 cursuri
<b>3: Soil and land management</b>	Lecture, Interactive Work	2 cursuri
<b>4: Technology and agribusiness</b>	Lecture, Interactive Work	2 cursuri
<b>5: People and markets</b>	Lecture, Interactive Work	2 cursuri
<b>6: Products and strategies</b>	Lecture, Interactive Work	2 cursuri
<b>7: The effective marketing manager</b>	Lecture, Interactive Work	2 cursuri
8.2. SEMINAR		
<b>Număr de ore – 14</b>		
<b>Food crops and their employment. Wheat, barley and rye.</b>	Reading, writing and speaking exercises. The article in English	2 seminarii
<b>Food crops and their employment. Maize</b>	Vocabulary exercises. the emploment of past tense simple and continuous.	2 seminarii
<b>The Common Agricultural Policy of the European Union. What is it about?</b>	Reading and speaking exercises. The Numeral	2 seminarii
<b>European funding for agriculture. Is agriculture a good business?</b>	Reading and speaking exercises.	2 seminarii
<b>Building your own business. Business plan and SWOT analysis. Presentation of business plans.</b>	Speaking exercises, building arguments and argumentative sentences in English, presentation ans	2 seminarii

<b>Recapitulare noțiuni de vocabular și gramatica abordate.</b>	speech	1 seminar
<b>Verificarea cunoștințelor</b>		1 seminar
<b>Bibliografie Obligatorie:</b>		
1. Robin Matheson, Terry Phillips- <i>English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education Studies Course Book with audio CDs</i> , Garnet Education, 2014 2. Stan Rodica- <i>English for Agricultural Economics</i> , AcademicPres, Cluj-Napoca, 2005 3. M. Zdrenghea, Anca Greere, <i>A Practical English Grammar with Exercises</i> , Clusium 1999 4. Anda Balan, Miruna Carienopol, <i>Pathways to English-English New and Views</i> , OUP, 2000		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului**

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Cunoasterea vocabularului de specialitate studiat și a structurilor gramaticale specifice și utilizarea acestora în context	Continuă/VP	70%
<b>10.5. Seminar/Laborator</b>	Cunoasterea vocabularului de specialitate studiat și a structurilor gramaticale specifice și utilizarea acestora în context	Continuă/VP	30%

#### 10.6. Standard minim de performanță

Stăpânirea informației științifice transmise la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.

- <sup>1</sup> Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
- <sup>2</sup> Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licență se alege una din variantele- DF ( disciplina fundamentală), DD ( disciplina din domeniu), DS ( disciplina de specialitate ), DC ( disciplina complementară).
- <sup>3</sup> Regimul disciplinei ( obligativitate)- se alege una din variantele – DI ( disciplina obligatorie) DO ( disciplina optională) DFac ( disciplina facultativă).
- <sup>4</sup> Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu ( activități didactice și studiu individual).

Titular curs  
.....Lector dr. Mihaela Mihai.....

Titular lucrari laborator/seminarii  
...Lector dr. Mihaela Mihai.....

Data completării  
.....04.09.2019.....

Data avizării în  
departament  
.....05.09.2019.....

Director de departament  
....Prof. dr. Marcel Duda.....