



Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Protecția mediului și a plantelor
1.4. Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Licență
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Inginerie și protecția mediului în agricultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Organizarea și sistematizarea teritoriului							
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucr. dr. Cristian Iederan							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Sef lucr. dr. Cristian Iederan							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2)</sup>	DS
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână-forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.4.4. Tutoriala					14
3.4.5. Examinări					20
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					92
3.8. Total ore pe semestru					120
3.9. Numărul de credite <sup>4)</sup>					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Monitorizarea calității mediului, Economia mediului., Ecologie, Topografie
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, studentii pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La seminarii este obligatorie parcurgerea materialului didactic care conține fiecare temă în parte. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a seminariilor.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu principalele noțiuni, concepte și elemente utilizate în domeniul planificării teritoriului.</li> <li>Cunoașterea cadrului instituțional și a principalelor acte normative care guvernează și legisfează activitatea specifică de planificare teritorială.</li> <li>Interpretarea documentațiilor de amenajarea teritoriului și urbanism (metodologie, condiții și etape de elaborare, structură și conținut.</li> <li>Interpretarea strategiilor de amenajare a teritoriului (național, zonal, județean) și de dezvoltare urbană integrată.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>perceperea caracterului dinamic al activității de amenajare a teritoriului și urbanism;</li> <li>valorificarea creativa a propriului potențial în activități științifice studentesti (participare la simpozioanele științifice, articole în publicațiile academice etc.).capacitatea de a percepe performanta de gestionare a comunitatilor umane</li> <li>cunoașterea metodelor de lucru folosite în planificarea teritoriului, inclusiv a tehnicilor bazate pe utilizarea calculatorului.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul <b>ORGANIZAREA ȘI SISTEMATIZAREA TERITORIULUI</b> are ca obiectiv general transmiterea de cunoștințe privind întocmirea unui plan de organizare a unui teritoriu operațional în condiții date și sistematizarea judicioasă, optimă a teritoriului agricol, spațiului rural și național și însușirea de către studenți a noțiunilor, metodelor și elementelor de bază din domeniul planificării teritoriului.
7.2. Obiectivele specifice	<p><b>Obiectivele specifice se referă la:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inițierea studenților în analiza și interpretarea relațiilor teritoriale, în contextul cadrului legislativ, normativ și științific al planificării teritoriale.</li> <li>Familiarizarea studenților cu coordonatele practic-aplicative actuale ale activității de planificare teritorială, care au ca finalitate elaborarea planurilor de amenajare a teritoriului.</li> <li>Formarea abilităților de comunicare și de operaționalizare a cunoștințelor însușite prin elaborarea și susținerea de referate axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematica aferentă cursului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1.CURS	Metode de predare	Observații
<b>Număr de ore – 14</b>		
I. Organizarea spațiului teritorial. Caractere generale. 1. Organizarea naturală și antropică a spațiului terestru. Aspecte generale, definiții ale organizării teritoriului, importanță. 2. Concepții moderne în amenajarea teritoriului.	Prelegere	2 ore
II. Etapele, principiile și obiectivele de bază ale planificării teritoriale.	Prelegere	1 ore
III.Charta europeană a amenajării teritoriului. Concepte, obiect de studiu. Politicile de amenajare a teritoriului din unele țări ale UE	Prelegere	1 ore
IV. Organizarea teritoriului – baza utilizării durabile a terenurilor. Clasificarea activităților de organizare a teritoriului. Trepte de abordare: planuri de amenajare a teritoriului și urbanism, organizarea teritoriului interunități. 1. Organizarea și amenajarea teritoriului în cadrul unităților.	Prelegere	2 ore
V. Planificarea teritorială la nivel spațial superior (de stat). 1. Planificarea teritorială în România. Sistematizarea teritoriului în perioada comunistă.	Prelegere	2 ore
VI.Planul de Amenajare a Teritoriului Național: – secțiunea I – Căi de Comunicație / Rețele de Transport.	Prelegere	2 ore

Planul de Amenajare a Teritoriului Național: - secțiunea a II-a – Apa - secțiunea a III-a – Zone protejate - secțiunea a IV-a – Rețeaua de localități.	Prelegere	2 ore
Planul de Amenajare a Teritoriului Național: - secțiunea a V-a – Zone de risc natural - secțiunea a VI-a – Zone turistice	Prelegere	2 ore
VII. Planificarea teritoriului la nivel regional și dezvoltarea regională. Dezvoltarea regională în România. Planul de Amenajare a Teritoriului Regiunii de Nord-Vest (PATR Nord-Vest). Planul de Amenajare a Teritoriului Inter-Județean (PATIJ)	Prelegere	2 ore

## 8.2.LUCRĂRI PRACTICE

Număr de ore – 14

I. Resursele în contextul societății contemporane: categorii, consumuri, impact asupra mediului, tendințe.	Prelegere și exemplificare	2 ore
II. Gestiunea teritoriului și a localităților. Situația statistică a terenurilor, structura și modul de folosință al terenurilor.	Prelegere și exemplificare	2 ore
III. Reguli și condiții în activitatea de urbanism și amenajare a teritoriului	Prelegere și exemplificare	1 ore
IV. Planul Urbanistic General – studiu de caz	Prelegere și exemplificare	2 ore
V. Carta Urbanismului European – prevederi, provocări	Prelegere și exemplificare	2 ore
VI. Planificarea teritoriului urban. Studiu de caz: municipiul Cluj-Napoca. Aplicație pe teren	Prelegere și exemplificare	1 ore
VII. Participarea cetățenilor la activitatea de urbanism și amenajare a teritoriului	Prelegere și exemplificare	2 ore
Colocviu de susținere a lucrării și de verificare a cunoștințelor	Testare	2 ore

### Bibliografie Obligatorie:

1. Bold, I., Organizarea teritoriului, Ed. Mirton, Timișoara, 1999
2. Harouel, J-L., Istoria urbanismului, Ed. Mendiane, București, 2001.
3. Ghiga, C., Infrastructură teritorială și dezvoltare urbană, Ed. Uranus, București, 2005.
4. *Economia mediului și protecția agroecosistemelor*. Marinela Gereș, T.Rusu, M.I.Gheres, 2003. Editura Risoprint, Cluj-Napoca
5. *Economia mediului*. Rusu Teodor, Gheres Marinela, 2008. Editura Risoprint Cluj-Napoca

### Bibliografie Facultativă:

1. *Economics of Natural Resources and the Environment*, 2001, David W. et al. Baltimore, The Johns Hopkins University Press.
2. Surd, V., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), *Amenajarea teritoriului și infrastructuri tehnice*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 372-378
3. Săgeată, R. (2004), *Modele de regiunare politico-administrativă*, Edit. Top Form, București, p. 79-96

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curriculei educaționale construite pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- teste teoretice pentru verificarea cunoștințelor - chestionări și debateri	- rezultate obținute pe parcursul semestrului; - rezultatul la examenul teoretic final.	- 20 %
			- 50%
10.5.	- întocmire referate	- rezultatul la susținerea	- 30%

Seminar/Laborator	- studii de caz	referatelor :	
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Stapanirea informatiei stiintifice transmisa prin prelegeri si lucrari practice la nivel acceptabil. Obtinerea notei de trecere la verificarile pe parcurs este conditie de promovabilitate.			

- <sup>1</sup> Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
- <sup>2</sup> Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- **DF** ( disciplina fundamentala), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** ( disciplina de specialitate ), **DC** ( disciplina complementara).
- <sup>3</sup> Regimul disciplinei ( obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** ( disciplina obligatorie) **DO** ( disciplina optionala) **DFac** ( disciplina facultativa).
- <sup>4</sup> Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu ( activitati didactice si studiu individual).

Data completării

04.09.2019

Data avizării în

departament

05.09.2019

Titular curs

Sef lucr. dr. Cristian Iederan



Titular lucrari laborator/seminarii

Sef lucr. dr. Cristian Iederan



Director de departament

Prof. dr. Ioan OROIAN

