



Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Formular USAMV 0107020323

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultura
1.3. Departamentul	Protecția mediului și a plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomic
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Licenta
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Ingineria mediului
1.7. Forma de învățământ	IF

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină I							
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Mihaela Mihai							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector Dr. Mihaela Mihai							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Continua	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3</sup>	DF ac

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriala					4
3.4.5. Examinări					6
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual					62
3.8. Total ore pe semestru					60
3.9. Numărul de credite <sup>4</sup>					2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe de limba engleză premergătoare înscrierii la cursul de limba engleză

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	La curs este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La seminar este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a seminarului

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Sa cunoasca, sa inteleaga si sa utilizeze limbajul de specialitate in limba engleza si sa poata opera cu acesta in consultarea bibliografiei de specialitate si in situatii de comunicare diferite in mediul de studiu specializat. Sa inteleaga si sa stapaneasca stucturile gramaticale la un nivel intermediar pentru o comunicare fluenta.
Competențe transversale	Sa cunoasca si sa aplice principiile eticii profesionale in realizarea sarcinilor profesionale si identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru in realizarea unui proiect. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa de lucru, in cadrul dezbaterilor organizate si proiectelor si aplicarea de tehnici de relationare si munca in echipa. Identificarea oportunitatilor de formare continua si utilizare eficienta, pentru propria dezvoltare a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata- baze de date, portaluri internet-in limba engleza.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sa-si insuseasca cunostintele de limba engleza generala si pentru scopuri speciale (in domeniul de studiu ales).
7.2. Obiectivele specifice	Sa cunoasca limbajul agricol specializat in limba engleza

## 8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
<b>8.1. CURS</b> Număr de ore – 14		
1. Sustainable human activities. Industrial activity and the environment.	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
2. Sustainable human activities. Agriculture and the environment	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
3. Farmers and the environment. Irrigation	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
4. Farms and the environment. Integrated Pest Management.	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
5. EU environmental provisions. General guidelines.	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
6. EU environmental provisions in agriculture. Good Agricultural Practices Guide	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
7. Is the new Common Agricultural Policy of the EU greener?	Lecture, Interactive activities, discussions	1 curs
8. Testare		1 curs

<b>8.2.SEMINAR</b>		
<b>Număr de ore – 14</b>		
<b>1. Economy vs. the environment. A contradiction? Examples of green companies. Case studies</b>	Reading, writing and speaking exercises. The noun.	2 seminarii
<b>2. Cowspiracy. The sustainability secret. Movie viewing. Discussion on the influence of agricultural and animal breeding on the environment and climate change</b>	Listening exercise and word appropriation exercises	2 seminarii
<b>3. Irrigation and agriculture. Presentation on the effects of irrigation work on land and water courses.</b>	Listening and vocabulary exercises. Conversation	2 seminarii
<b>4. Pest and disease management in an environmentally-friendly setting. Presentations</b>	Listening and vocabulary exercises. Conversation	2 seminarii
<b>5. Case study of EU environmental provisions. Romania and the EU.</b>	Listening and vocabulary exercises. Conversation	2 seminarii
<b>6. Good Agricultural Practice Guide. Selective study.</b>	Environmental vocabulary exercises. Text analysis and study	2 seminarii
<b>7. New CAP- Greener? Sustainable agricultural activities in Romania?</b>	Environmental vocabulary exercises. Reading Comprehension Exercises	1 seminar
<b>8. Evaluarea orala a cunostintelor, prezentarea activitatii pe parcursul semestrului. Dezbateri si prezentari</b>		1 seminar
<p><i>Bibliografie Obligatorie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anda Balan, Miruna Carianopol, <i>Pathways to English-English New and Views</i>, OUP, 2000</li> <li>2. Michaela Radu, Dorina Zaharescu <i>English b1-c2</i>, Editura Echinox 2008, Cluj-Napoca</li> <li>3. Stan Rodica- <i>English for Agriculture</i>, AcademicPres, Cluj-Napoca, 2005</li> <li>4. M. Zdrenghia, Anca Greere, <i>A Practical English Grammar with Exercises</i>, Clusium 1999</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

-

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Cunoasterea vocabularului de specialitate studiat și a structurilor gramaticale specifice și utilizarea acestora în context	Continua/VP	70%
<b>10.5. Seminar/Laborator</b>	Cunoasterea vocabularului de specialitate studiat și a structurilor gramaticale specifice și utilizarea acestora în context	Continuă/VP	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			

Stapanirea informatiei stiintifice transmise la nivel acceptabil. Obtinerea notei de trecere la verificarile pe parcurs este conditie de promovabilitate.

- <sup>1</sup> Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
- <sup>2</sup> Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- DF ( disciplina fundamentala), DD ( disciplina din domeniu), DS ( disciplina de specialitate ), DC ( disciplina complementara).
- <sup>3</sup> Regimul disciplinei ( obligativitate)- se alege una din variantele – DI ( disciplina obligatorie) DO ( disciplina optionala) DFae ( disciplina facultativa).
- <sup>4</sup> Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu ( activitati didactice si studiu individual).

Data completării  
.....04.09.2019.....

Titular curs  
...Lector dr. Mihaela Mihai.....



Titular lucrari laborator/seminarii  
.....Lector dr. Mihaela Mihai.....



Data avizării în  
departament.  
.....05.09.2019.....

Director de departament  
..... Prof dr. Ioan Droian.....

