



UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ CLUJ-NAPOCA

Facultatea de Agricultură

Calea Mănăstur 3-5, 400372, Cluj-Napoca, România

Tel: 0264-596.384, Fax: 0264-593.792

www.usamvcluj.ro



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0107010220

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Protecția mediului și a plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomic
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Licenta
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Ingineria mediului
1.7. Forma de învățământ	II ²⁾

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină 2 engleza							
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Mihaela Mihai							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector Dr. Mihaela Mihai							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Continua	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriala					4
3.4.5. Examinări					6
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe de limba engleză premergătoare înscrierii la cursul de limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	La curs este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La seminar este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a seminarului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Sa cunoasca, sa inteleaga si sa utilizeze limbajul de specialitate in limba engleza si sa poata opera cu acesta in consultarea bibliografiei de specialitate si in situatii de comunicare diferite in mediul de studiu specializat. Sa inteleaga si sa stapaneasca stucturile gramaticale la un nivel intermediar pentru o comunicare fluenta.
Competențe transversale	Sa cunoasca si sa aplice principiile eticii profesionale in realizarea sarcinilor profesionale si identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru in realizarea unui proiect. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa de lucru, in cadrul dezbaterilor organizate si proiectelor si aplicarea de tehnici de relationare si munca in echipa. Identificarea oportunitatilor de formare continua si utilizare eficienta, pentru propria dezvoltare a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata- baze de date, portaluri internet-in limba engleza.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sa-si insuseasca cunostintele de limba engleza generala si pentru scopuri speciale (in domeniul de studiu ales).
7.2. Obiectivele specifice	Sa cunoasca limbajul agricol specializat in limba engleza

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
8.1. CURS Număr de ore – 14		
1. Ecosystems and eco-systemic balance. Keystone species.	Reading, writing and speaking exercises. The Adjective	4 cursuri
2. Endangered species. Causes and solutions	Vocabulary exercises, derivation, The Article	2 cursuri
3. Man and the Environment. Human effect on the surface of the earth	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
4. How did we become such a powerful species so quickly?	Lecture, Interactive activities, discussions	1 curs
5. Environmental Activism. How to....	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
6. Energy resources. Traditional and renewable energy sources.	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
7. Testare		1 curs
8.2.SEMINAR		

Număr de ore – 14		
1. Reintroducing the grey wolf into Yellowstone National Park	Reading, writing and speaking exercises. The noun.	2 seminarii
2. Why should we care about the American alligator?	Listening exercises and word derivation appropriation exercises	2 seminarii
3. Endangered plant and animal species in Romania	Listening exercise. Conversation. Word appropriation exercises	2 seminarii
4. Earthlings. Movie viewing. Treatment of animals and human role in the extinction of plant and animal species	Listening exercise. Conversation. Word appropriation exercises	3 seminarii
5. WWF and Greenpeace. Case study	Reading. Word appropriation exercises	1 seminar
6. Racing Extinction. Wildlife Preservation.	Environmental vocabulary exercises (cloze test, idioms, word association and derivation)	1 seminarii
7. Renewable Energy sources. Biogas production.	Reading and vocabulary exercises. Conversation	2 seminarii
8. Evaluarea orala a cunostintelor, prezentarea activitatii pe parcursul semestrului. Dezbateri si prezentari		1 seminar
<p><i>Bibliografie Obligatorie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anda Balan, Miruna Carianopol, <i>Pathways to English-English New and Views</i>, OUP, 2000 2. Michaela Radu, Dorina Zaharescu <i>English b1-c2</i>, Editura Echinox 2008, Cluj-Napoca 3. Stan Rodica- <i>English for Agriculture</i>, AcademicPres, Cluj-Napoca, 2005 4. M. Zdrenghia, Anca Greere, <i>A Practical English Grammar with Exercises</i>, Clusium 1999 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoasterea vocabularului de specialitate studiat si a structurilor gramaticale specifice si utilizarea acestora in context	Continuă/VP	70%

10.5. Seminar/Laborator	Cunoasterea vocabularului de specialitate studiat si a structurilor gramaticale specifice si utilizarea acestora in context	Continuă/VP	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Stapanirea informatiei stiintifice transmise la nivel acceptabil. Obtinerea notei de trecere la verificarile pe parcurs este conditie de promovabilitate.			

- ¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
- ² Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- DF (disciplina fundamentala), DD (disciplina din domeniu), DS (disciplina de specialitate), DC (disciplina complementara).
- ³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – DI (disciplina obligatorie) DO (disciplina optionala) DFac (disciplina facultativa).
- ⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

	Titular curs ...Lector dr. Mihaela Mihai.....	Titular lucrari laborator/seminariiLector dr. Mihaela Mihai.....
Data completării04.09.2019.....		
Data avizării în departament.05.09.2019.....	Director de departament Prof dr. Ioan Oroian..... 