



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0107010217

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Protecția Mediului și a Plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agricultură
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Licenta
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Ingineria Mediului
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ							
2.2. Titularul activităților de curs	OROIAN ELVIRA							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	OROIAN ELVIRA							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Continua	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DC
							Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență		din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriala					2
3.4.5. Examinări					10
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	32				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite ⁴	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Pentru dezvoltarea competenței de comunicare la orele de curs practic se vor îmbina aspectele scris-citi-vorbit folosind texte autentice, gramatică, aparatură video

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Înșușirea structurilor gramaticale și o bună operare cu ele.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	pentru înșușirea conținutului vizat: probleme de pronunție/scriere, ariei de vocabular, structuri gramaticale, studenții vor avea posibilitatea să-și însușească pronunția corectă prin lectura model, îmbogățirea vocabularului prin exploatarea textelor autentice, structurile gramaticale, prin exercițiile de gramatică specifice fiecărei teme și metoda conversației cu suport video.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Să fie capabili să citească, să înțeleagă, să vorbească, să scrie diverse situații din textele de concersație uzuală sau texte cu specific agronomic
Competențe transversale	Atitudine de relaționare și comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă Disponibilitate de analiză și interpretare a unei situații, unui eveniment sau a unui comportament Gândire critică, creativitate, managementul constructiv al emoțiilor, imaginație substitutivă Disponibilitate de autoreglare a comportamentului în raport cu ceilalți pe bază empatică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competenței de comunicare - Formarea deprinderilor lingvistice - Formare unui lexic de specialitate
7.2. Obiectivele specifice	Să aplice cunoștințele de specialitate în diverse situații, să folosească deprinderi specifice, să comunice eficient să se adapteze la mediul de muncă specific, să facă față unor situații neprevăzute

8. Conținuturi

8.1 CURS Număr de ore – 14	Metode de predare	Observații
Le nom	Le nom	1 c
Article, adjectif	Article, adjectif	1 c
Les possessifs	Les possessifs	1c
Les démonstratifs	Les démonstratifs	1 c
Les indéfinis	Les indéfinis	1 c
Le pronom personnel COD, CDI	Le pronom personnel COD, CDI	1 c
Le pronom relatif	Le pronom relatif	1 c
Les pronoms adverbiaux	Les pronoms adverbiaux	1 c
L'indicatif du verbe	L'indicatif du verbe	1 c
La voix passive	La voix passive	1 c
Si conditionnel I	Si conditionnel I	1 c
Si conditionnel II	Si conditionnel II	1 c
Si conditionnel III	Si conditionnel III	1c
Si conditionnel – revision	Si conditionnel – revision	1 c

8.2.Seminar Număr de ore –14	Metode de predare	Observații
La flânerie à Paris.	La flânerie à Paris.	1 seminar
Les animaux menacés.	Les animaux menacés.	1 seminar
Le narcissé sacré de chine.	Le narcissé sacré de chine.	1 seminar
La vie au collège.	La vie au collège.	1 seminar
La ville un refuge contre la nature.	La ville un refuge contre la nature.	1 seminar
Les géants de l'île de Pâques.	Les géants de l'île de Pâques.	1 seminar
Votre langage est un désastre.	Votre langage est un désastre.	1 seminar
Stress et société.	Stress et société.	1 seminar
Personne ne m'attend.	Personne ne m'attend.	1 seminar
Suis-je intelligent.	Suis-je intelligent.	1 seminar
Les esquimaux.	Les esquimaux.	1 seminar
Vive carnaval.	Vive carnaval.	1 seminar
Clowns la guitare en anglais.	Clowns la guitare en anglais.	1 seminar
Le cuisinier, le seigneur et les grues.	Le cuisinier, le seigneur et les grues.	1 seminar
Bibliografie Obligatorie:		
1. Aron, Luminița – Franceza economică și de afaceri, București, 1998		
2. Gorunescu, Elena – Exerciții de limba franceză, Ed. Cantemir, București, 1994		
3. Grevisse, Maurice – Précis de grammaire française, Ed. J. Duculot, Gembleaux, 1969		

4. Trocan, Lelia -Manual de lb. franceză pentru agronomie și agricultură, Craiova, 1975
 5. Saroș, M.; M. Ștefănescu – Limba franceză. Curs practic. București, 1971
 *** - Le Petit Larousse illustre, Larousse, Paris,1994

Bibliografie Facultativă: Nu este cazul

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conform cadrului european de referință a limbilor, studenții USAMV trebuie să aibă cel puțin nivelul B1. Conform acestui nivel cursanții trebuie să înțeleagă punctele esențiale ale unui limbaj clar și standard despre subiecte familiare. Să înțeleagă texte redactate în special într-un limbaj curent despre munca pe care o prestează. Să fie capabili să ia parte la o conversație și să facă față majorității situațiilor pe care le poate întâlni în viața de zi cu zi. Să fie capabili să scrie un text simplu și coerent despre subiecte familiare sau care îl interesează în mod personal

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/Laborator	C	Continua	10% 20% 70%
10.6. Standard minim de performanță			
Nivel B1			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licență se alege una din variantele- DF (disciplina fundamentală), DD (disciplina din domeniu), DS (disciplina de specialitate), DC (disciplina complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – DI (disciplina obligatorie) DO (disciplina opțională) DFac (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării
04.09.2019

Titular curs
Prof. dr. OROIAN ELVIRA

Elvira

Titular lucrări laborator/seminarii

Prof.dr. OROIAN ELVIRA

Elvira

Data avizării în
departament
05.09.2019

Director al departament
Prof.dr. Ioan OROIAN

Ioan