



Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Formular USAMV 0102040108

### FIŞA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	II Cultura plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii <sup>(1)</sup>	Licență
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Montanologie
1.7. Forma de învățământ	IF

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cultiuri furejere						
2.2. Titularul activităților de curs	Pleșa Anca-Dorina						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Pleșa Anca-Dorina						
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Sumativă	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2</sup>
						Obligativitate <sup>3</sup>	DS DI

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5.curs	28	3.6.seminar/laborator	28	
<b>Distribuția fondului de timp</b>						
ore						
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						25
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						20
3.4.4. Tutorială						10
3.4.5. Examinări						19
3.4.6. Alte activități						
3.7. Total ore studiu individual	94					
3.8. Total ore pe semestru	150					
3.9. Numărul de credite <sup>4</sup>	5					

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fiziologie, Biochimie, Genetică, Pedologie, Agrochimie
4.2. de competente	Studentul trebuie să aiba cunoștințe cu privire la particularitățile biologice ale plantelor furajere de cultură, a cerințelor față de climă și sol și a sistematicii și continuând cu particularitățile tehnologice ale fiecărei specii.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, iar studenții au posibilitatea de a adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii.
--------------------------------	---

	<b>Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului.</b>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La lucrările practice este obligatorie consultarea înstrumătorului practic, fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție și descrise în înstrumătorul de Lucrări practice. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	Să cunoască limbajul specific pentru disciplina de Culturi furajere. Să înțeleagă rolul culturilor furajere în contextul agriculturii actuale. Să cunoască principalele plante furajere cultivate. Să își înșușească tehnologia de cultură a poaceelor anuale și perene. Să își înșușească tehnologia de cultură a fabaceelor anuale și perene. Să cunoască cerințele tehnologice ale culturii poaceelor și fabaceelor pentru sămânță. Să își înșușească tehnologia de cultură a rădăcinoaselor și cucurbitaceelor și cruciferelor furajere. Să cunoască tehnologia culturilor furajere succesive. Să își înșușească cunoștințele necesare întocmirii unui conveier verde. Să își înșușească tehnologia de însilozare a furajelor.
<b>Competențe transversale</b>	Să demonstreze capacitatea de recunoaștere a semințelor și biologiei speciilor furajere. Să poată dezvolta proiecte privind înființarea de culturi furajere cu plante adaptate condițiilor specifice din fiecare zonă. Să poată gândi activități științifice referitoare la extinderea și luarea în cultură a sortimentelor noi de plante furajere. Să demonstreze preocupări privind perfecționarea profesională prin antrenarea în investigații cu privire la optimizarea culturilor pentru obținerea unor furaje de calitate. Să participe la activitățile de cercetare din laboratorul și câmpul de experiențe al disciplinei.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Să-și înșușească cunoștințele referitoare la conceptele fundamentale ale culturii furajelor alături de cunoașterea biologiei principalelor grupe de plante furajere la nivelul exigentelor actuale.
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	Să înțeleagă distribuția plantelor furajere la nivelul zonelor de cultură din țara noastră și la nivel global. Să poată identifica principalele specii furajere și să poată evalua parametrii cantitativi și calitativi ai furajului obținut în funcție de zonele de cultură. Sa cunoască factorii care influențează obținerea unui furaj de calitate și interrelațiile dintre aceștia și plantele de cultură.

## 8. Contenuturi

<b>8.1.CURS: 28 ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Cultura poaceelor perene pentru sămânță.</b> Caracterizarea principalelor specii: raigrasul englezesc, firuța, golomățul, păiușul de livadă, păiușul înalt, păiușul roșu, obsiga nearistată, pirul crestat, timoftica. Biologia înfloritului la gramineele perene.	Prelegere	1 prelegere
<b>Cultura fabaceelor perene.</b> Lucerna. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematică, cultura pentru furaj și cultura pentru sămânță.	Prelegere	1 prelegere
<b>Cultura fabaceelor perene.</b> Trifoiul roșu. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematică, cultura pentru furaj și cultura pentru sămânță.	Prelegere	1 prelegere
<b>Cultura fabaceelor perene.</b> Sparceta. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematică, cultura pentru furaj și cultura pentru sămânță. Ghizdeiul. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematică, cultura pentru furaj și cultura pentru sămânță.	Prelegere	1 prelegere
<b>Cultura fabaceelor anuale.</b> Măzăricile de nutreț. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematică, cultura pentru furaj. Mazărea furajeră. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematică, cultura pentru furaj și cultura pentru sămânță. Soia pentru furaj. Cultura pentru furaj.	Prelegere	1 prelegere
<b>Cultura poaceelor anuale furajere.</b> Cultura porumbului pentru siloz. Particularități: importanță, alegerea terenului, alegerea hibrizilor, sămânța și semănatul, densități, fertilizare, epoca de recoltare, producții. <b>Cultura porumbului pentru masă verde.</b> Particularități: importanță, alegerea terenului, alegerea hibrizilor, sămânța și semănatul, densități, fertilizare, epoca de recoltare, producții.	Prelegere	1 prelegere
<b>Cultura poaceelor anuale furajere.</b> Sorgul furajer. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematică, cultura pentru furaj. Iarba de Sudan. Importanță, cerințe	Prelegere	1 prelegere

față de climă și sol, sistematica, cultura pentru furaj. Raigrasul aristat. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematica, cultura pentru furaj.		
<b>Secara și orzul pentru masă verde. Importanță și particularități tehnologice.</b>		
Cultura rădăcinoaselor furajere. Sfecla furajeră. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematica, cultura pentru furaj. Golia furajeră. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematica, cultura pentru furaj. Morcovul furajer. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematica, cultura pentru furaj.	Prelegere	1 prelegeră
Cucurbitaceele furajere. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematica, cultura pentru furaj.	Prelegere	1 prelegeră
Crucifere furajere. Rapița furajeră. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematica, cultura pentru furaj. Varza furajeră. Importanță, cerințe față de climă și sol, sistematica, cultura pentru furaj.	Prelegere	1 prelegeră
Cultiuri furajere succesive. Condiții față de climă și sol, sortimentul de plante, particularități tehnologice.	Prelegere	1 prelegeră
Conveierul verde. Tipuri de conveieri, sortimentul de plante, întocmirea schemei de conveieri.	Prelegere	1 prelegeră
Insilozarea furajelor. Importanța insilozării. Categorii de furaje insilozate.	Prelegere	1 prelegeră
Insilozarea furajelor. Procese biochimice care au loc în timpul insilozării. Folosirea aditivilor. Tipuri de silozuri și calitatea furajelor insilozate.	Prelegere	1 prelegeră
<b>8.2.LUCRĂRI PRACTICE: 28 ore</b>		
Bostănoase furajere. Biologia speciilor și recunoașterea semințelor.	Studiu teoretic și practic	1 lucrare teren, 1 lucrare laborator
Rădăcinoase furajere. Biologia speciilor și recunoașterea semințelor.	Studiu teoretic și practic	1 lucrare laborator
Biologia înfloritului la poaceae, poaceae furajere cultivate.	Studiu teoretic și practic	1 lucrare teren
Biologia înfloritului la fabaceae.	Studiu teoretic și practic	1 lucrare teren
Cultiuri de bostănoase și rădăcinoase furajere înființate în ferme.	Studiu teoretic și practic	1 lucrare teren
Cultiuri de poaceae și fabaceae înființate în ferme.	Studiu teoretic și practic	1 lucrare teren
Silozul.	Studiu teoretic și practic	1 lucrare laborator
Determinarea volumului furajelor stocate.	Studiu teoretic și practic	1 lucrare teren
Analiza necesarului de fân.	Studiu teoretic și practic	1 lucrare laborator
Determinarea calității unui eșantion de fân.	Studiu teoretic și practic	1 lucrare teren
Întocmirea amestecurilor – proiect.	Studiu teoretic și practic	1 lucrare laborator
Susținere proiect.	Examinare teoretică și practică	2 lucrări laborator
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		
1. NOTITE CURS.		
2. Pacurar F., Rotar I (2014) Metode de studiu și interpretare a vegetației pajistilor, Risoprint, Romania		
3. Rotar Ioan, Vidican Roxana, Sima Nicușor, 2009- Cultura pajistilor și a plantelor furajere – lucrări practice, Editura Risoprint , Cluj-Napoca		
4. Vidican Roxana,2003- Praticultură, Editura Poliam, Cluj Napoca		
<b>Bibliografie facultativă:</b>		
1. Rotar I. and L. Carlier (2010) Cultura Pajistilor, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, Romania		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului**

In vederea identificării unor cai de modernizare și îmbunătățirea continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la Simpozioanele organizate de Universitățile de Științe Agricole și Medicină Veterinară din țară, Simpozioane din domeniile de interes organizate

de Universități din țară și străinătate, reuniunea anuala a Societății Române de Pajiști și a altor Societăți cu activitate în domeniile de interes unde se întâlnesc cu fermierii, fiind dezbatute aspecte actuale și de perspectivă a dinamicii Culturilor furajere în România și Europa.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Cunoașterea importanței și tehnologiei culturii pentru furaj și sămânță a poaceelor anuale și perene.	sumativă (E)	10%
	Cunoașterea importanței și tehnologiei culturii pentru furaj și sămânță a fabaceelor anuale și perene.	sumativă (E)	10%
	Cunoașterea importanței și tehnologiei culturii rădăcinoaselor furajere.	sumativă (E)	10%
	Cunoașterea importanței și tehnologiei culturii rădăcinoaselor furajere.	sumativă (E)	10%
	Cunoașterea importanței și tehnologiei culturii cucurbitaceelor furajere	sumativă (E)	5%
	Cunoașterea importanței și tehnologiei culturii cruciferelor furajere.	sumativă (E)	5%
	Stăpânirea particularităților tehnologice a culturilor furajere succesive.	sumativă (E)	10%
	Însușirea cunoștințelor de însilozare a furajelor, a proceselor biochimice care au loc în timpul însilozării, a tipurilor și calității silozurilor.	sumativă (E)	10%
<b>10.5. Seminar/Laborator</b>			
	Cunoașterea biologiei speciilor și recunoașterea semințelor de bostănoase furajere cultivate.	continuă (VP)	5%
	Cunoașterea biologiei speciilor și recunoașterea semințelor de rădăcinoase furajere cultivate.	continuă (VP)	5%
	Cunoașterea biologiei speciilor și recunoașterea semințelor de graminee furajere cultivate.	continuă (VP)	5%
	Cunoașterea biologiei speciilor și recunoașterea semințelor de leguminoase furajere cultivate.	continuă (VP)	5%
	Însușirea tehniciilor de determinare a volumului furajelor stocate și de analiză a calității acestora.	continuă (VP)	5%
	Aprofundarea și sintetizarea cunoștințelor dobândite prin întocmirea de proiecte asupra amestecurilor specifice de semințe.	continuă (VP)	5%

#### 10.6. Standard minim de performanță

Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este o condiție esențială pentru promovare.

- 1 Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licență/Master/Doctorat
- 2 Regimul disciplinei (conținut)- conform planului de învățământ
- 3 Regimul disciplinei ( obligativitate)- se alege una din variantele – DI ( disciplina obligatorie) DO ( disciplina optională) DFac ( disciplina facultativa).
- 4 Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu ( activități didactice și studiu individual).

Data completării  
04.09.2019

Titular curs  
Pleșa Anca-Dorina

Titular lucrări laborator/seminarii  
Pleșa Anca-Dorina

Data avizării în  
departament  
05.09.2019

Director de departament  
Prof.dr. Marcel M. DUDA