



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ
CLUJ-NAPOCA

Str. Mănăștur Nr. 3-5, 400372 Cluj-Napoca, România
tel.+ 40-264-596.384; fax + 40-264-593.792

PLAN STRATEGIC 2020-2024

Facultatea de Agricultură

- Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2020-2024:

Ca principiu, PROIECTUL MANAGERIAL este elaborat din perspectiva cunoașterii și evaluării corecte a poziției Facultății de Agricultură pe baza analizei SWOT efectuate la finalul mandatului anterior.

Proiectul managerial are drept obiectiv menținerea Facultății de Agricultură ca o componentă de prestigiu a USAMV Cluj, printr-un management performant înscris în misiunea și managementul instituțional, conform planului managerial al Rectorului USAMV Cluj.

PREMIZA:

La ora actuală, un sistem de învățământ performant, trebuie să fie capabil să determine implicit creșterea calității pregătirii resursei umane corelat cu cerințele pieței muncii pentru integrarea specialiștilor formați într-o economie bazată pe cunoaștere

Acest lucru devine posibil doar printr-un management pro-activ ce este menit să răspundă nevoilor societății actuale și să creeze condițiile unui învățământ relevant și receptiv la nevoile specifice domeniului agricol.

Din punctul de vedere al Facultății de Agricultură există condițiile realizării acestor deziderate, pornind de la premiza că, în ceea ce privește calitatea actului didactic aceasta este intrinsec legată de calitatea colectivului de cadre didactice și personalului didactic auxiliar, și care, la nivelul facultății reprezintă o resursă umană cu o bună experiență și cu un potențial profesional, organizatoric și uman ridicat, capabil să

desfășoare cu rezultate remarcabile activități complexe specifice unui management universitar modern.

MISIUNEA:

Facultatii este, in consens cu redefinirea statutului invatamantului superior ca furnizor de cunoastere: **OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ DIVERSĂ, ADECVATĂ UNEI SOCIETĂȚI BAZATE PE CUNOAȘTERE.**

Ne propunem sa realizam conexiunea între educație, formare profesională, inovare și valorile creșterii economice, prin intermediul unor programe de studii universitare si de formare profesionala continua adaptate cerintelor pietei muncii, dar si prin cercetare stiintifica si consultanta, generatoare de inovare si crestere economica.

VIZIUNEA:

Facultatii este de **ASIGURARE A SINERGIEI MAXIME ÎNTRE FUNCȚIA DE FORMARE A CAPITALULUI UMAN ȘI CEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

Abordarile inscrise in prezentul Proiect managerial reprezinta continuarea activitatilor desfasurate pe parcursul mandatului anterior si au drept **obiectiv strategic:**

Modernizarea continuă a programelor curriculare in conformitate cu tendințele actuale și durabile ale societatii, calitate la nivelul programelor de studii oferite și consacraarea excelenței in activitățile de formare profesională și de cercetare.

Aceste abordari sunt definite prin directiile de actiune in domeniul activitatii academice, de cercetare, al relatiilor cu studentii, resursa umana, management riscurilor, pornind de la prioritatile majore identificate pentru Facultatea de Agricultura la finalul mandatului si anume:

- Consolidarea programelor de studii existente si infiintarea unor programe noi de licenta si masterat, cat si formare profesionala continua, in conformitate cu evolutia pietei muncii;
- Cultivarea de parteneriate și implicarea în proiecte de anvergură la nivel economic, ca sursa de finantare a cercetarii, ca modalitate de implicare in dezvoltarea economica regional si nationala;

- Îndeplinirea unui rol activ în cadrul proceselor de schimbare care au loc la nivel regional, national, cresterea ofertei de servicii (analize, consultanta) care fermieri si mediul privat;
- Cresterea vizibilitatii ofertei educationale si a rezultatelor cercetarilor prin internationalizare, includerea in retele tematice la nivel European si deschiderea spre parteneriate cu universitati si colective de cercetare de prestigiu;
- Crearea unui climat funcțional integrativ și eficace pentru toți membrii comunității universitare care valorizează progresul individual, relațiile de colaborare și se bazează pe onestitate, integritate, civism, entuziasm și mândria apartenenței la o arhitectură organizațională adaptabilă la schimbare;
- Formarea unui resurse umane înaltă calificate, dedicat educației, cercetării și activităților creative, ale cărui eforturi sunt recunoscute prin prisma unor criterii definite prin implicarea activă în procesul de creare, diseminare și valorificare de cunoaștere.

Implementarea proiectului managerial se va face printr-o abordare coerenta, menita să susțină procesele decizionale etice si a intelegerii diferentelor individuale,fiind astfel posibila maximizarea punctele tari ale angajaților și constructia de echipe care să valorifice aceste avantaje, favorizând, în acest fel, creativitatea deciziei.

-Obiective privind activitatea didactică:

Activitatea didactica este componenta fundamentala si definitorie intr-o institutie de invatamant superior. Cu deosebire, pentru profilul agronomic, activitatea educativa are doua componente fundamentale: activitatea de instruire teoretica si activitatea de instruire practica.

Pornind de la punctele slabe identificate la finalul mandatului anterior si anume:

- scaderea numarului de studenti bugetati si cu taxa care se inscriu la programele de studii de licenta,
 - rata ridicata a abandonului scolar cu deosebire la nivelul anului I licenta si anului II master,
 - numarului scazut al studentilor straini ,
 - implicare scazuta in promovarea ofertei educationale din partea unor cadre didactice, la care se adauga amenintarile care stau in fata invatamantului superior,
- dar si a amentintarilor ce stau in fata invatamantului superior in ansamblu, precum:
- declin demografic si reducerea natalitatii;
 - numarul redus al absolventilor de liceu cu bacalaureat;
 - dificultatile financiare ale studentilor;

- concurenta cu alte facultati de profil din tara si strainatate,
se impun actiuni de substanta care sa vizeze:

1.Modernizarea, adaptarea si flexibilizarea programelor de studii tinand cont de nevoile studentilor, cerintele pietei muncii, dar in concordanta cu standardele nationale si internationale, astfel incat, la finalizarea studiilor absolventii sa obtina competente si abilitati deasupra granitelor nationale.

2.Consolidarea relatiilor cu Consiliul Consultativ si cu partenerii din mediul privat, dar si cresterea implicarii acestora in stabilirea elementelor de substanta ale procesului educational: analiza nevoilor pietei muncii, a competentelor cerute absolventilor, propuneri de modelare curriculara, implicare in activitatea de instruire practica, etc.

3.Parteneriate cu universitati/facultati de prestigiu din Europa in vederea remodelarii curriculare conform unor standarde internationale si compatibilizarea continutului programelor de studii in vederea facilitarii mobilitatilor studentilor si cadrelor didactice, precum si integrarea reala in Spatiul European al Invatamantului Superior.

4.Infiintarea si sustinerea unor programe de invatare pe tot parcursul vietii in acord cu trendul european si asigurarea cadrului institutional necesar valorificarii acestor oportunitati (platforma de e-learning existenta, finantari europene pentru cursuri de competente generale- Antreprenoriat, Manager de proiect, sau cursuri de calificare – tehnician agricol, mecanizator, lucrator culturi de camp, etc)

5. Accesarea si implementarea unor proiecte (de tip ROSE) menite sa contribuie la reducerea abandonului scolar, la imbunatatirea metodelor de invatare si adaptare la exigentele si rigorile universitare, valorificand CCOC si intensificand rolul indrumatorilor de an, organizand actiuni de cunoasterea elementelor specifice activitatii didactice universitare, a profesiei alese si a beneficiilor culturale oferite de un oras universitar.

6. Actiuni de voluntariat implicand Asociatia Studentilor din Facultatea de Agricultura de tip mentorat, pentru a sustine si incuraja prin activitati educative si recreative efortul de integrare al studenților si scaderea astfel a ratei abandonului;

7.Implicarea studentilor in activitatea cercurilor stiintifice studentesti si participarea la simpozionul USAMV Cluj dar si al altor universitati din tara si strainatate si dezvoltarea abilitatilor lor de cercetare, inovare, atragerea celor performanti spre studiile masterale si doctorale.

8. Modernizarea procesului didactic sub aspectul metodelor de transmitere, asimilare si transfer de cunostinte, precum si de verificare a acumularii acestora; cu precadere se va urmări un invatamant interactiv, axat tot mai mult pe munca studentului, atat la licenta cat si la masterat;

9. Asigurarea suporturilor de curs pentru toate disciplinele, inclusiv cele optionale, prin tiparirea si reeditarea manualelor didactice, a caietelor de lucrari practice, precum si in format electronic, pentru a facilita accesul studentilor la sursele de informare
10. Dezvoltarea unor programe de studii de master in limbi de circulatie internationala prin consultarea nevoilor si cerintelor pietei muncii si a ofertei altor facultati de profil, facilitand astfel accesul la proiecte de cooperare academica internationale (retele tematice, Erasmus Mundus, doctorate in cotutela, etc)
11. Implementarea calendarului de practica in conformitate cu planurile de invatamant, cu nevoile identificate prin parteneriatele cu agentii economici, dar si la solicitarea studentilor. Cresterea ofertei de locuri de practica, stagii de specialitate dar si de voluntariat atat in cadrul USAMV Cluj cat si la partenerii acesteia.
12. Monitorizarea (chestionare de feed-back, vizite la fata locului) modului in care se deruleaza activitatea practica si implicarea sustinuta a asistentului de practica, a indrumatorilor de an si a cadrelor didactice pentru practica de specialitate.
13. Promovarea mobilitatilor de studiu si de tip placement pentru studenti si organizarea de cursuri de limba franceza si engleza pentru studenti si cadre didactice (finantate prin proiecte, ex: AUF)
14. Organizarea de evenimente de prezentare a ofertei educationale a Facultatii de Agricultura cu implicare cadrelor didactice, a doctoranzilor si studentilor. Stabilirea unui calendar al actiunilor de promovare: tabere de vara, concursuri, burse pentru elevii de liceu, vizite in campus, activitati ce se vor derula pe parcursul intregului an academic.
15. Promovarea disciplinelor complementare ce pot conduce la obtinerea de abilitati lingvistice, de cercetare, a unor competente transversale.
16. Sustinerea si mobilizarea cadrelor didactice pentru a deveni conducatori de doctorat in domeniu si compatibilizarea temelor cu directiile de cercetare ale Centrelor de Cercetare din Facultatea de Agricultura
17. Valorificarea pregatirii doctoranzilor prin sustinerea de activitati didactice si de practica, sustinerea participarii lor in mobilitati internationale si simpozioane stiintifice interne si internationale.
18. Asigurarea continuitatii programelor postuniversitare aprobate a functiona in cadrul Facultatii de Agricultura si diversificarea ofertei conform solicitarilor pietei fortei de munca.
19. Promovarea unei oferte de formare si perfectionare profesionala continua in conformitate cu competenta cadrelor didactice si resursele materiale existente pentru sustinerea in conditii de calitate a activitatilor didactice si la solicitarea mediului economic regional (dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic, accesare de proiecte).

20. Măsuri de sprijin *academic si financiar real* pentru studenți cu referire specială la: asigurarea de servicii-suport, consiliere, orientare profesională, flexibilitatea traseelor de învățare și oferta diversă de cursuri optionale, acordarea de sesiuni de examene, activități de pregătire suplimentară pentru studenți, sprijin financiar studenților prin buse sociale, facilități de cazare în camerele universității, acces la bibliotecă, săli de sport, cantină, activități educative.

21. Intensificarea acțiunilor ce vizează dezvoltarea rețelei de absolvenți Alunni a Facultății de Agricultură, organizarea unui centru de contact și informații în vederea elaborării unor planuri de acțiune împreună cu absolvenții pentru susținerea facultății și creșterea vizibilității acesteia.

- Obiective privind activitatea de cercetare:

Pornind de la misiunea asumată respectiv de a realiza conexiunea între educație, formare profesională, inovare și valorile creșterii economice și conform principiului sinergiei între activitatea academică de predare și cea de cercetare științifică au fost identificate obiective specifice ale activității de cercetare.

În același timp, o analiză atentă a activității de cercetare desfășurate a permis identificarea unor puncte slabe care, printr-un management performant, poate valorifica oportunitățile existente pornind de la premiza unei resurse umane înalt calificate și a infrastructurii disponibile:

- Scăderea numărului de parteneriate interne/internationale cu mediul de afaceri de profil;
- Lipsa veniturilor realizate din activități de consultanță și prestări servicii către mediul agricol regional
- Scăderea numărului de articole BDI și a participării la manifestări științifice interne și internaționale
- Număr redus de mobilități internaționale în cadrul programelor derulate la nivel instituțional
- Nivel scăzut de finanțare din proiecte de cercetare castigate prin competiții interne și internaționale și lipsa susținerii financiare pentru dotări cu echipamente destinate cercetării științifice

Directiile de acțiune în domeniul cercetării, inovării și dezvoltării sunt menite să sprijine activitatea de cercetare și stimularea creativității întregului colectiv de cadre didactice:

1. Încurajarea și susținerea parteneriatelor cu agenții economici privați în vederea realizării de proiecte de cercetare aplicativă, consultanță, servicii

2. Incurajarea si sustinerea participarii in colective de cercetare internationale pentru proiecte de tip H2020, parteneriate strategice, in vederea recunoasterii internationale
3. Sustinerea si dezvoltarea de parteneriate cu statii si institute de cercetare, universități, participarea in consortii la cercetare stiintifica fundamentala sau aplicativa
4. Abordarea unor tematici de cercetare aplicativa, colagularea unor grupuri de cercetare interdisciplinara si sustinerea colaborarii interdepartamentale /interuniversitare pentru a atrage fonduri nationale si internationale si care sa genereze cresterea fluxului de publicatii;
5. Sustinerea activitatii de consultanta agricola prin dezvoltarea ofertei de servicii oferite si cresterea, in acest fel, a implicarii cadrelor didactice din facultate in dezvoltarea mediului agricol regional.
6. Identificarea unor mijloace de finantare pentru dotarea centrelor si a laboratoarelor de cercetare deja existente in facultate si incurajarea initiativelor de infiintare si a unora noi, in functie de solicitarile mediului agricol
7. Infiintarea unui centru de cercetare/practica pentru Montanologie valorificand oportunitatile oferite universitatilor prin Legea Muntelui
8. Sustinerea activitatii Grădinii Agrobotanice ca centru de cercetare și practică a studenților la secția de la Biologie, dar și a celor de la Agricultură, Montanologie, EMAIA si Ingineria mediului;
9. Sustinerea activitatilor de cercetare in campurile experimentale de la USAMV Cluj (Gradina Agrobotanica, SDE Cojocna, Jucu, Casa de vegetatie). Infiintarea de loturi demonstrative, didactice si de cercetare, a poligoanelor de incercare.
10. Implicarea studentilor, masteranzilor si doctoranzilor in activitatea de cercetare, in campurile experimentale, laboratoare pentru elaborarea de lucrari de licenta, diploma, dizertatie si doctorat.
11. Organizarea simpozionului studentesc pentru sectiunile facultatii si sustinerea eforturilor USAMV pentru desfasurarea simpozionului USAMV ;
12. Organizarea, in continuare, a unor manifestari stiintifice, lansari de venimente, targuri de job-uri, prezentari de produse fitofarmaceutice si masini agricole, in beneficiul studentilor, cadrelor didactice si al actorilor interesati in domeniu.
13. Dezvoltarea de acorduri de colaborare internationala cu universitati de prestigiu din Europa si din USA, facilitarea schimburilor de cercetatori, studenti si cadre didactice.
14. Sustinerea mobilitatilor de predare de tip TA, in cadrul programului ERASMUS +, a mobilitatilor studentilor SM, precum si a personalului auxiliar STT

15. Acordarea statutului de *profesor invitat* unor personalitati din strainatate pentru a sustine prelegeri si cursuri, pentru a se implica in activitatea de cercetare la nivelul facultatii

- Obiective privind activitatea științifică și publicistică:

Cresterea vizibilitatii interne si internationale este consecinta fireasca a preocuparilor de cercetare, a colaborarilor dezvoltate si a implicarii personale. In egala masura, aceasta se poate obtine gratie unei infrastucturi performante dar si sustinerii unui colectiv performant. Avand in vedere scaderea sustinerii financiare prin proiecte de cercetare, se impun o serie de directii de actiune menite sa incurajeze activitatea stiintifica si publicistica:

1. Sustinerea financiara a cadrelor didactice pentru a participa la manifestari stiintifice interne si internationale in vederea cresterii vizibilitatii si prestigiului facultatii pe plan national si international;
2. Promovarea producției științifice pentru creșterea vizibilității și impactului cercetării științifice a facultatii si sustinerea, in continuare, a accesului cadrelor didactice la publicarea rezultatelor de cercetare in reviste de prestigiu cotate ISI si cu factor de impact;
3. Sustinerea, in continuare, a activitatii publicistice si a revistelor tiparite sub egida facultatii si intensificarea eforturilor de indexare a acestora: Pro-Environment si Journal of Romanian Grassland Society, Revista Protectia plantelor, Hameiul si plantele medicinale, precum si a Buletinului USAMV seria Agricultura

- Obiective privind baza materială:

Una dintre conditiile atingerii obiectivelor in domeniul activitatilor academice, cu studentii si de cercetare ramane cea a asigurarii, la standarde de calitate, a bazei materiale necesare derularii activitatii in ansamblul ei: sali de curs, laboratoare, campuri didactice si de cercetare.

Vom sustine eforturile universitatii legate de dezvoltarea unei baze materiale adecvate specificului facultatii noastre cu tot ce reprezinta aceasta: laboratoare didactice si de cercetare, campuri experimentale, centre de practica, platforme de incercare masini agricole si echipamente, etc.

Obiectivul prioritar pentru Facultatea de Agricultura ramane cel de infiintare si dezvoltare a unui Centru de cercetare si practica propriu, care sa dispuna de laboratoare pentru activitatea de cercetare, de campuri experimentale pentru colectii didactice, dar si pentru

activitatea stiintifica a cadrelor didactice, masteranzilor si doctoranzilor, dar sa poata fi folosit si ca centru de practica pentru studenti.

Alaturi de acest obiectiv strategic ne propunem urmatoarele:

- modernizarea laboratoarelor didactice in vederea optimizarii spatiului educativ si a raspunde exigentelor ARACIS pentru toate specializarile facultatii;
- sustinerea atragerii de fonduri (buget sau cercetare) pentru dotarea laboratoarelor disciplinelor din facultate si actualizarea fondului de carte al bibliotecilor disciplinelor;
- reparatii curente si capitale pentru spatiile unor discipline si departamente si alocarea de fonduri pentru modernizarea acestora (Mecanizare, disciplinele: Pedologie, Agrochimie, Agrotehnica, discipline din Cladirea Rectorat, Aula)

- Obiective privind resursa umană:

Calitatea resursei umane este, fara indoiala, unul dintre elementele care determina calitatea activitatii didactice desfasurate, a activitatii de cercetare, relatia cu studentii, dar si implicarea in dezvoltarea institutionala.

Managementul resursei umane intr-o institutie de invatamant superior este cel care pune in valoare resursa umana si armonizeaza interesele personale cu cele institutionale.

Obiectivul stategic al politicii de resurse umane la nivelul facultatii ramane in continuare construirea unei comunitati academice de elita si validarea potentialului uman la nivelul facultatii printr-un management bazat pe performanta, probitate morala, etica si tinuta academica.

Directiile de actiune in acest domeniu sunt:

1. Atragerea in colectivul de cadre didactice a unor tineri valorosi sub aspectul performantelor profesionale dar si sub aspectul profilului uman si care pot constitui modele pentru studentii facultatii;
2. Sustinerea promovarii cadrelor didactice pe criterii exclusive de performanta academica, in conformitate cu criteriile CNADTCU si in functie de perspectiva de dezvoltare a programelor de studii, respectiv a numarului de studenti, adaptata dezvoltarii fiecarei discipline;
3. Stabilirea unei strategii privind politica de promovare și întinerire a colectivului tinand cont de constrangerile legislative privind promovarea cadrelor didactice si indeplinirea standardelor minimale – pe de-o parte, iar pe de alta parte de mentinerea la un nivel echilibrat a gradului de acoperire a posturilor didactice, echilibrarea balantei intre procentul: prof+conf/sef lucrari+ asistent, avand in vedere situatia acoperiri posturilor de 52,8% (1.01.2020)

4. Atragerea de cadre didactice invitate care prin valoare stiintifica vor creste prestigiul facultatii, precum si atragerea tinerilor doctoranzi valorosi spre activitatea didactica
5. Sprijinirea oricarui membru al facultatii in comisii, comitete, foruri de conducere, care implica promovarea si sustinerea intereselor colectivului de cadre didactice;
6. Asigurarea unui climat colegial, prietenos, bazat pe respect, demnitate, transparentă în luarea deciziilor;
7. Implementarea unui sistem complex, dar corect de evaluare a rezultatelor profesionale și științifice a cadrelor didactice, ca obligatie a fiecarui cadru didactic. El va urmări calitatea actului didactic, activitatea fiecărui membru al comunității academice în activități care întregesc paleta muncii profesionale, cercuri științifice studentești, excursii de studiu, muncă de documentare, lucrări științifice și de diplomă, lucrări de disertație etc.

Calitatea si actiunile personalului didactic, imaginea pe care aceștia o poartă în afara facultății, sunt importante atuuri în atragerea studenților la facultatea noastră. Atitudinea pro activa si implicarea in toate actiunile organizate in cadrul facultatii raman mijloacele prin care fiecare membru al comunitatii academice poate contribui activ la prestigiul scolii agronomice clujene.

- Obiective privind performanțele pe plan național:

Obiectivele privind performantele pe plan national vizeaza recunoasterea facultatii ca pol de excelenta in educatie si cercetare atat in mediul regional cat si in cel national, astfel:

1. Mentinerea pozitiei de lider in clasamentul facultatilor de profil din tara in evaluarile organizate la nivel de minister;
2. Consolidarea pozitiei de centru de excelenta in cercetare in ceea ce priveste domeniul agricol: dezvoltarea centrelor de cercetare, a laboratoarelor de cercetare existente;
3. Dezvoltarea centrului de consultanta si prestari servicii infiintat si cresterea parteneriatelor public-private;
4. Sustinerea de cursuri de formare profesionala continua, cursuri postuniversitare si de calificare si recunoasterea regionala a facultatii ca centru de formare profesionala;
5. Oferta de servicii pentru fermieri si agenti economici privati din zona Transilvaniei
6. Recunoasterea performantelor cadrelor didactice si implicarea in colective de experti nationali, in academii si alte foruri. de recunoastere, in comisii de evaluare si acreditare.

- Obiective privind performanțele/vizibilitatea internațională:

În contextul implementării Spațiului European al Învățământului Superior, într-o Europă care nu mai are granițe, un învățământ superior de excelență este reflectat de vizibilitatea sa internațională.

De aceea eforturile manageriale vor fi concretizate în următoarele direcții:

1. Creșterea numărului de mobilități prin programe europene atât pentru cadre didactice cât și pentru studenți;
2. Atragerea de cadre didactice ca și *visiting profesor* pentru a susține cursuri sau a se implica în proiecte de cercetare, doctorate în co-tutela;
3. Susținerea masterului cu predare în limba franceză: *Agricultura, schimbări climatice și siguranța alimentară*, promovarea în rândul comunităților francofone; înființarea de programe de studiu la nivel de masterat în limba engleză și promovarea acestora;
4. Accesarea de proiecte în consorții internaționale;
5. Susținerea cadrelor didactice pentru participare la manifestări științifice internaționale, publicarea unor rezultate științifice în reviste cotate ISI, apartenența la organizații/asociații profesionale internaționale.

- Modul de susținere financiară a strategiei și a obiectivelor menționate:

Elaborarea unei strategii financiare realiste și sustenabile trebuie să fie susținută la nivel instituțional. Nivelul și structura veniturilor, precum și nivelul și structura costurilor au un rol important în sustenabilitatea financiară a facultății.

Pondere cea mai importantă în buget o reprezintă alocările bugetare în funcție de numărul de studenți. Analiza SWOT arată însă, o scădere a numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat. La acestea se adaugă și slabă reprezentare în structura bugetară a fondurilor provenite de la studenții cu taxă. În plus, se constată lipsa fondurilor atrase din prestări de servicii, consultanță oferită mediului de afaceri. Nici la capitolul fonduri din cercetare nu se constată creșteri. Ținând cont de toate aceste constrângeri politica financiară va trebui orientată spre:

1. Creșterea numărului de studenți bugetați
2. Creșterea numărului de studenți la taxă
3. Oferta de servicii și consultanță
4. Parteneriate public-private și atragerea de fonduri pentru discipline (baza materiale, echipamente, consumabile, etc)

5. Participarea in proiecte de cercetare interne si internationale cu posibilitatea utilizarii fondurilor alocate conform reglementarilor specifice
6. Valorificarea oportunitatilor de sustinere financiara a dezvoltarii laboratoarelor si disciplinelor prin proiecte de cercetare cu finantare interna.

- Riscuri și modul lor de soluționare:

Intreaga activitate a unei facultati este adesea supusa unor riscuri precum: *riscuri interne*, fara a avea o legatura cu obiectivele strategice ce se pot preveni prin implementarea unor proceduri, *riscuri strategice* – asumate pentru implementarea obiectivelor strategice, precum si *riscuri care provin din mediul extern* si care pot fi reduse ca impact printr-un management eficient.

In cadrul Facultatii de Agricultura pot fi identificate riscuri precum:

1. Scaderea numarului de studenti bugetati – cu repercursiuni asupra finantarii de la buget. Managementul acestui tip de risc presupune: activitati de promovare a facultatii, atragerea de studenti cu taxa, parteneriate public-private si modelari curriculare care sa determine interesul candidatilor pentru oferta de programe de studiu si, nu in ultimul rand mentinerea la standarde inalte a calitatii actului didactic: continut si modalitate de predare, parteneriat activ cu studentii, practica de specialitate, competente si abilitati absolventilor.
2. Lipsa finantarii sau finantare scazuta a activitatii de cercetare. Managementul riscului presupune: parteneriate private, oferta de servicii si consultanta pentru diversificarea mijloacelor de sustinere a activitatii de cercetare, consortii internationale, etc
3. Scadere demografica, numar mic de absolventi interesat de invatamantul superior. Managementul riscului presupune: mijloace diversificate de promovare a facultatii, diversificarea ofertei educationale si spre formare profesionala continua.
4. Scaderea quantumului burselor si a mijloacelor de sustinere a studentilor. Managementul acestui risc presupune : sustinere prin burse private, oportunitati de munca in campus, burse sociale, etc.

- Modul de cooperare cu structurile de conducere:

Intregul plan managerial se afla in consens cu obiectivele asumate prin planul managerial al rectorului USAMV Cluj. Implementarea acestora presupune preluarea obiectivelor strategice

ce vizeaza Facultatea de Agricultura si fixarea unor directii de actiune menite sa conduca la indeplinirea acestor obiective. In procesul de management vor fi preluate si adoptate hotararile Consiliului de Administratie si ale Senatului USAMV Cluj.

De asemenea, vor fi puse in practica, in mod obiectiv actiunile si strategia de dezvoltare ale rectorului USAMV Cluj, pe baza respectului reciproc, al increderii si corectitudinii fata de pozitia asumata.

- Modul de cooperare cu personalul din subordine:

Echipe manageriale va aborda in consens deciziile la nivelul Consiliului Facultatii, iar conducerea operativa va fi reprezentata de catre prodecani si directorii de departament.

Se va implementa o actiune colectiva de gestionare a resurselor umane si materiale prin consultarea Consiliului Facultatii si cu respectarea principiilor democratice de fundamentare a deciziei pe dialog si consultare.

- Modul de cooperare cu studentii:

Aceasi relatie deschisa de colaborare si de parteneriat real va fi mentinuta si in ceea ce priveste activitatea cu studentii, pornind de la necesitatea cunoasterii problemelor acestora pentru a incerca solutionarea lor.

Vor fi incurajate initiativele care conduc la cresterea calitatii actului didactic si la responsabilizarea studentilor fata de acesta, la promovarea imaginii facultatii si la internationalizarea ei.

Studentii vor fi sustinuti in dezvoltarea profesionala si personala, iar cadrele didactice vor fi exemple de urmat in consolidarea profilului uman.

- Alte mențiuni pentru susținerea proiectului managerial:

Declar că toate datele prezentate în programul managerial și CV sunt conforme cu realitatea și că am luat la cunoștință faptul că declarațiile false anulează de drept candidatura pentru funcția de conducere vizată. Declar că funcția de conducere pentru care candidez nu mă va situa pe o poziție de incompatibilitate definită conform Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Decan

Data: 19.03.2020

Prof. dr. Roxana Vidican