



Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Formular USAMV 0102020214

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultura
1.3. Departamentul	Cultura plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomic
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Licenta
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Montanologie
1.7. Forma de învățământ	IF

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Conservarea biodiversității							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Florin Pacurar							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr. Florin Păcurar							
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Continua	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2)</sup>	DU
II		I					Obligativitate <sup>3)</sup>	DO

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
3.4.4. Tutoriat					3
3.4.5. Examinări					4
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	34				
3.8. Total ore pe semestru	90				
3.9. Numărul de credite <sup>4)</sup>	3				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Ecologie, Botanica, Pedologie
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la structura și funcționarea ecosistemelor și agroecosistemelor.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile să fie închise
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La lucrările practice este obligatorie consultarea îndrumătorului practic, fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție și descrise în îndrumătorul de Lucrări practice. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Înșușirea noțiunilor generale despre biodiversitate Înșușirea tipurilor și valorii biodiversității Cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la conservarea „ <i>in situ</i> ” Cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la conservarea „ <i>ex situ</i> ” Definirea și clasificarea ariilor naturale protejate. Natura 2000, aspecte naționale și europene cu privire la biodiversitate Rolul biodiversității în evoluția vieții umane
Competențe transversale	Să demonstreze capacitatea de analiză a direcțiilor de cercetare specifice domeniilor de interes Să poată gândi activități științifice pertinente și să efectueze sinteza lor în proiecte interdisciplinare Să demonstreze preocupări privind perfecționarea profesională prin antrenarea în investigații cu privire la optimizarea metodelor de cercetare. Să participe și să propună formarea de echipe de cercetare în vederea creșterii performanței științifice

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sunt transmise studenților noțiuni referitoare la evoluția și clasificarea speciilor, definirea și clasificarea biodiversității
7.2. Obiectivele specifice	Să cunoască definiția și clasificarea biodiversității. Să aibă capacitatea de a prezenta noțiuni despre apariția și evoluția speciilor Să își însușească tendințele evoluției biodiversității ca urmare a dezvoltării continue a societății umane

**8. Conținuturi**

8.1.CURS Număr de ore – 28	Metode de predare	Observații
Definirea principalelor noțiuni utilizate în biodiversitate	Prelegere	1 prelegere
Valoarea biodiversității. Evaluarea și cuantificarea monetară a biodiversității	Prelegere	1 prelegere
Tipuri de biodiversitate: <b>Biodiversitatea genetică (intraspecifică)</b> – considerații generale, metode de evidențiere a biodiversității intraspecifice	Prelegere	1 prelegere
Tipuri de biodiversitate: <b>Biodiversitatea specifică (interspecifică)</b> – bogăția specifică și categorii de specii, cartografierea punctelor fierbinți, indicii de diversitate, numărul total de specii, corelații și comparații ale bogăției specifice	Prelegere	2 prelegeri
Tipuri de biodiversitate: <b>Biodiversitatea ecosistemică (ecologică)</b> – definire și modalități de evaluare, tipuri de biomi descrise pe Terra, conceptul de landsaft sau peisaj, principalele tipuri de landsaft, elementele de landsaft	Prelegere	2 prelegeri
Tipuri de biodiversitate: <b>Biodiversitatea culturală</b> – definire, importanță conservativă, atitudinea populației față de natură, așezările umane, gospodăriile, agricultura și creșterea animalelor, silvicultura și exploatarea forestieră, religie-ritualuri-obiceiuri, limbă-limbaj-tradiții	Prelegere	2 prelegeri



Conservarea biodiversității – noțiuni generale		1 prelegere
Conservarea <i>in situ</i> – categorii zoologice de specii, categorii de arii protejate, arii protejate în România	Prelegere	1 prelegere
Conservarea <i>ex-situ</i> – considerații generale, colecțiile tematice, băncile de gene, conservatoarele <i>in situ</i> ,	Prelegere	1 prelegere
Educația ecologică (ambientală)	Prelegere	1 prelegere
Verificarea cunoștințelor	Prelegere	1 prelegere
	Prelegere	

<b>8.2.LUCRĂRI PRACTICE</b> Număr de ore – 28		
Context și aspecte generale: evoluție, biodiversitate, importanța biodiversității, importanța schimbărilor climatice pentru conservarea biodiversității.	Fundamentare teoretică	1 Lucrare laborator
Valoarea de folosință, valoarea ecologică, valoarea de opțiune viitoare. Evoluția și speciația.	Dezbateri / ex. practic	1 Lucrare laborator
Evoluția și Speciația biodiversitatea intraspecifică, conectivitatea vieții (strămoșul comun), transformarea informației, exemplu practic cu plastilină colorată,	Dezbateri / ex. practic	1 Lucrare laborator
Tipurile de landsaft: desen, discuții, dezbateri, prezentarea peisajului din zona fiecărui student	Dezbateri / ex. practic	2 Lucrări laborator
Diversitatea culturală. Tipuri de elemente de peisaj, exemple, desen: peisaj cultural, rural	Dezbateri / ex. practic	1 Lucrare laborator
Biodiversitatea din zona lor: Căutarea speciilor din zona lor, pe categorii (animale, plante) și prezentarea acestora de către fiecare student.	Dezbateri / ex. practic	1 Lucrare laborator
Conservarea biodiversității: Conservarea <i>in situ</i> : categorii zoologice de specii	Fundamentare teoretică	1 Lucrare laborator
	Dezbateri / ex. practic	2 Lucrări laborator
Conservarea biodiversității: Conservarea <i>in situ</i> : identificarea și delimitarea ariilor protejate, gestionarea ariilor protejate, categoriile de spații protejate, ariile protejate în România	Dezbateri / ex. practic	2 Lucrări laborator
Conservarea biodiversității: Conservarea <i>ex situ</i> Planul de organizare și gestionare al unei arii protejate, caracteristici principale ale planului de gestionare, conținutul planului	Dezbateri / ex. practic	1 Lucrare laborator
Elaborarea unui plan de management	Verificare scrisă	1 Lucrare laborator



Verificarea cunoștințelor
<b>Bibliografie Obligatorie:</b>
1. Suportul de curs – Prezentările PowerPoint ale cursurilor(PPT)
2. Vasile CRISTEA, Simone DANAAYER, <i>De la Biodiversitate la OGM-URI</i>
3. Rotar I., Păcurar F., 2011, <i>Ecopratologie</i> .
<b>Bibliografie Facultativă:</b>
1. SINCLAIR și colab., 2006. <i>Wildlife ecology, conservation, and management. Second edition. Blackwell Publishing.</i>
2. Carlier, L., I. Puia, I. Rotar, <i>For a better grass production</i> , Ed. Risoprint,
3. <i>Romanian Journal of Grassland and Forage Crops</i>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea identificării unor cai de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la reuniunea anuală a Societății Române de Pajiști unde se întâlnesc cu fermierii, fiind dezbătute aspecte actuale și de perspectiva a producerii furajelor în România și Europa.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Sa definească biodiversitatea, sa cunoască clasificarea și valorile biodiversității Sa aibă cunoștințe referitoare la evoluția și clasificarea organismelor Sa demonstreze capacitatea de analiză a biodiversității <i>in/ex-situ</i>	Este prevăzută 1 verificare scrisă	70%
<b>10.5. Seminar/Laborator</b>	Sa demonstreze capacitatea de a defini tipurile de biodiversitate Sa aibă cunoștințe referitoare la efectele dezvoltării societății umane asupra biodiversității; dispariția speciilor de plante și animale și a diversității culturale Sa aibă capacitatea de a prezenta statutul conservării biodiversității într-o lume în continuă schimbare.	Sunt prevăzute 2 verificări pe parcurs (studiu de caz).	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.			

<sup>1</sup> Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licența/Master/Doctorat

<sup>2</sup> Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licență se alege una din variantele- DF (disciplina fundamentală), DD (disciplina din domeniu), DS (disciplina de specialitate), DC (disciplina complementară).

<sup>3</sup> Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – DI (disciplina obligatorie) DO (disciplina opțională) DFae (disciplina facultativă).

<sup>4</sup> Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Titular curs  
Conf.dr. Florin Păcurar

Titular lucrări laborator/seminarii  
Conf.dr. Florin Păcurar

Data completării  
04.09.2019

Data avizării în  
departament  
05.09.2019

Director de departament  
Prof. dr. Duda Marcel