



Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Formular USAMV-CN- 0107040113

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Protecția Mediului și a Plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Licență
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Ingineria și Protecția Mediului
1.7. Forma de învățământ	ZI

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	Controlul și certificare produselor 2							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Avram Fițiu							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Avram Fițiu							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Continuă	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2</sup>	DS
							Obligativitate <sup>3</sup>	DI

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.2. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					60 ore
3.2.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.2.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.2.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
3.2.4. Tutoriala					5
3.2.5. Examinări					3
3.2.6. Alte activități					0
3.3. Total ore studiu individual	32				
3.4. Total ore pe semestru	60				
3.5. Numărul de credite <sup>4</sup>	2				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe referitoare la tehnologiile ecologice de cultură sectoriale

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile să fie închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La lucrările practice fiecare student va desfășura o activitate individuală cu materialele de laborator puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>Să cunoască limbajul specific pentru disciplina Certificarea și controlul calității produselor agricole/agroalimentare.</p> <p>Să cunoască care sunt practicile agricole benefice fermele agricole (Bunele practici cf. APIA)</p> <p>Să stăpânească modul dimensionare a unei ferme ecologice vegetale sau animale precum și parametrii de control și certificare a unei ferme sau unități agroalimentare.</p> <p>Să-și însușească toate regulile evaluarea ecologică a amplasamentului unei ferme/unități agroalimentare.</p>
Competențe transversale	<p>Să demonstreze capacitatea de a integra fermele ecologice în dezvoltarea durabilă a economiei și a societății.</p> <p>Să poată dezvolta proiecte de tehnologie ecologică la plantele de cultură, în conformitate cu reglementările europene.</p> <p>Să poată gândi activități științifice referitoare la reducerea impactului fermelor ecologice asupra schimbărilor climatice globale.</p> <p>Să demonstreze preocupare privind perfecționarea practicilor agricole benefice în fermele ecologice</p> <p>Să participe la activitățile de cercetare în domeniul agriculturii ecologice.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să-și însușească cunoștințele referitoare la practicile agricole obligatorii pentru certificarea fermelor/unităților agroalimentare ecologice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Să cunoască practicile agricole sectoriale din fermele și unitățile agroalimentare ecologice sau în curs de conversie la sistemul ecologic.</p> <p>Să poată identifica indicatorii de evaluare sectorială ecologică a unei ferme sau unități agroalimentare.</p>

<p><b>8.1. CURS</b>  <b>Semestrul II</b>  <b>Număr de ore - 14</b>  <b>Semestrul II</b>  <b>Cap.1. Procedura de atestare a tradiționalității unui produs</b>  Analiza legăturii dintre produs și arealul geografic  Analiza legăturii dintre ingrediente și arealul geografic  Descrierea arealului geografic  Descrierea caracteristicilor sociale de tradiționalitate  Descrierea caracteristicilor culturale de tradiționalitate  Descrierea caracteristicilor istorice de tradiționalitate  Descrierea caracteristicilor religioase de tradiționalitate  Descrierea caracteristicilor tehnice de tradiționalitate  Descriere flux tehnologic  Vizita în teren  Efectuarea conformității tehnice și administrative  Eliberarea atestatului  Procedura de contestare și opoziție  <b>Cap.2. Procedura de certificare a produselor montane</b>  Inventarierea parametrilor de certificare montană  Definirea arealului de producție  Definirea arealului de procesare montană  Definirea arealului de comercializare produse montane  Procedura de contestație a certificării produselor montane</p>	<p>Metode de predare  Curs interactiv</p>	<p>Observații  -</p>
---	---	--------------------------

<p><b>8.2. LUCRĂRI PRACTICE</b>  <b>Număr de ore : 14</b>  <b>Semestrul II</b>  <b>Cap.2. Etapele de atestare a tradiționalității unui produs agricol/agroalimentar</b>  Verificarea conformității administrative a caietului de sarcini  Verificarea conformității documentelor și a realității descrise în teren  Notificarea scrisă a neconformităților  Avizarea județeană prealabilă a caietului de sarcini de către DADR  Avizarea națională a caietului de sarcini de către MADR</p>	<p>Activitate de teren în ferme și unități agroalimentare</p>	<p>Raport de vizită în teren (sectorial)</p>
---	---	--

Realizarea unui caiet de sarcini pentru un produs tradițional		
---	--	--

**Bibliografie Obligatorie:**

Fouilleux E., Loconto M.A, 2016. Voluntary standards, certification, and accreditation in the global organic agriculture field: a tripartite model of techno-politic. *Agric Hum Values*, 33, 1,  
 Gibbon P., 2005. Decoding organic standard-setting and regulation in Europe. Paper prepared for UNIDO, Danish Institute for International Studies. 60p.  
 Allaire G., Cahuzac E., Maigné E., Poméon T., 2015. Localisation de l'agriculture biologique et accès aux marchés. *Revue d'Action en Agriculture et Environnement (RAEStud)* 96(2).  
 Allaire G., Cahuzac E., Maigné E., Poméon T., 2016. Dynamiques spatiales dans le développement de l'agriculture biologique : entre cohérences territoriales et logiques de marché. *Innovations Agronomiques* 51, 27-38  
 Allaire G., Wolf S., 2004. Cognitive Representations and Institutional Hybridity in Agrofood Systems of Innovation. *Science, Technology and Human Values* 29, 431-458.  
 Bellon S., 2016. Contributions de l'agriculture biologique à la transition agroécologique. *Innovations Agronomiques* 51, 119-135.

**Bibliografie Facultativă:**

1. Fițiu A., 2002. *Ecologie și Protecția Mediului*, Ed. Academicpres, 2002
2. Lemeilleur S., Allaire G., 2016. La certification participative. In *Dictionnaire des Communs*, PUF, à paraître.
3. Loconto A., Poisot A.-S., Santacoloma P., 2016. Innovative markets for sustainable agriculture. Exploring how innovations in market institutions encourage sustainable agriculture in developing countries. *FAO* (A paraître).

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

In vederea identificării unor căi de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice și studenții participă la simpozionul anual al USAMV Cluj-Napoca și la diferite simpozioane și instruirii făcute în colaborare cu organisme de certificare și control .

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Certificarea și controlul produselor	Continuă	70%
<b>10.5. Seminar/Laborator</b>	Atestare produse tradiționale	Sunt prevăzute 2 evaluări periodice	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Stăpânirea informației științifice transmise prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.			

- <sup>1</sup> Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
- <sup>2</sup> Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- **DF** ( disciplina fundamentala), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** ( disciplina de specialitate ), **DC** ( disciplina complementara).
- <sup>3</sup> Regimul disciplinei ( obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** ( disciplina obligatorie) **DO** ( disciplina optionala) **DFac** ( disciplina facultativa).
- <sup>4</sup> Un credit este echivalentcu 25-30 de ore de studiu ( activitati didactice si studiu individual).

Data completării  
04.09.2019

Titular curs  
Conf.dr. Avram Fițiu

Titular lucrari laborator/seminarii  
Conf.dr. Avram Fițiu

Data avizării în departament  
05.09.2019

Director de departament  
Prof. dr. Ioan OROIAN