



Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Formular USAMV 0107020324

### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Protecția mediului și a plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomic
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Licenta
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Ingineria mediului
1.7. Forma de învățământ	IF

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină 2 (engleză)							
2.2. Titularul activităților de curs	Lector. Dr. Mihaela Mihai							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector. Dr. Mihaela Mihai							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Continua	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3</sup>	DF ac

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriala					4
3.4.5. Examinări					6
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite <sup>4</sup>	2				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe de limbă engleză premergătoare înscrierii la cursul de limbă engleză

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	La curs este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La seminar este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a seminarului

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Sa cunoasca, sa inteleaga si sa utilizeze limbajul de specialitate in limba engleza si sa poata opera cu acesta in consultarea bibliografiei de specialitate si in situatii de comunicare diferite in mediul de studiu specializat. Sa inteleaga si sa stapaneasca stucturile gramaticale la un nivel intermediar pentru o comunicare fluenta.
Competențe transversale	Sa cunoasca si sa aplice principiile eticii profesionale in realizarea sarcinilor profesionale si identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru in realizarea unui proiect. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa de lucru, in cadrul dezbaterilor organizate si proiectelor si aplicarea de tehnici de relationare si munca in echipa. Identificarea oportunitatilor de formare continua si utilizare eficienta, pentru propria dezvoltare a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata- baze de date, portaluri internet-in limba engleza.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sa-si insuseasca cunostintele de limba engleza generala si pentru scopuri speciale (in domeniul de studiu ales).
7.2. Obiectivele specifice	Sa cunoasca limbajul agricol specializat in limba engleza

## 8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
<b>8.1. CURS</b> Număr de ore – 14		
1. <b>The Friendly Enemy. Plastic alternatives and solutions</b>	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
2. <b>Environmental engineering and control. Who are the polluters?</b>	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
3. <b>Environmental engineering and control. Pollution monitoring</b>	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
4. <b>Environmental engineering and control. Large urban environments and pollution</b>	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
5. <b>Environmental engineering and control. Sewage and sewage treatment plants</b>	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
6. <b>Environmental engineering and control. Deforestation and its severe environmental effects.</b>	Lecture, Interactive activities, discussions	3 cursuri
7. <b>Testare</b>		1 curs
<b>8.2.SEMINAR</b> Număr de ore – 14		
1. <b>Green packaging alternatives to plastic</b>	Reading, writing and speaking exercises.The Article	2 seminarii
2. <b>Case studies and presentation of large industrial plants as polluters</b>	Presentation, discussion and word appropriation exercises	2 seminarii

3. Case studies and presentation of significant environmental accidents (e.g. oil spills, faulty waste management etc.)	Listening and vocabulary exercises. Conversation	2 seminarii
4. Case studies and presentation of cities in the world and their take on pollution control	Listening and vocabulary exercises. Conversation	2 seminarii
5. Case study of EU environmental provisions. Romania and the EU.	Listening and vocabulary exercises. Conversation	2 seminarii
6. Deforestation case studies. Effects of this practice on the environment (erosion, climate change, loss of plant and animal life)	Environmental vocabulary exercises. Reading and text analysis and study	3 seminarii 1 seminar
7. Evaluarea orala a cunostintelor, prezentarea activitatii pe parcursul semestrului. Dezbateri si prezentari		
<b>Bibliografie Obligatorie:</b> 1. Anda Balan, Miruna Carianopol, <i>Pathways to English-English New and Views</i> , OUP, 2000 2. Michaela Radu, Dorina Zaharescu <i>English b1-c2</i> . Editura Echinox 2008, Cluj-Napoca 3. Stan Rodica- <i>English for Agriculture</i> , AcademicPres, Cluj-Napoca, 2005 4. M Zdrenghea, Anca Greere, <i>A Practical English Grammar with Exercises</i> , Clusium 1999		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

-

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Cunoasterea vocabularului de specialitate studiat si a structurilor gramaticale specifice si utilizarea acestora in context	Continuă/VP	70%
<b>10.5. Seminar/Laborator</b>	Cunoasterea vocabularului de specialitate studiat si a structurilor gramaticale specifice si utilizarea acestora in context	Conitnuă/VP	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
Stapanirea informatiei stiintifice transmise la nivel acceptabil. Obtinerea notei de trecere la verificarile pe parcurs este conditie de promovabilitate.			

<sup>1</sup> Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat

<sup>2</sup> Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- DF ( disciplina fundamentala), DD ( disciplina din domeniu), DS ( disciplina de specialitate ), DC ( disciplina complementara).

<sup>3</sup> Regimul disciplinei ( obligativitate)- se alege una din variantele – DI ( disciplina obligatorie) DO ( disciplina optionala) DFac ( disciplina facultativa).

<sup>4</sup> Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu ( activitati didactice si studiu individual).

Titular lucrari laborator/seminarii  
.....Lector dr. Mihaela Mihai.....

Data completării  
.....04.09.2018.....

Titular curs  
...Lector dr. Mihaela Mihai.....

