



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0107010216

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Protecția mediului și a plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Ingineria mediului
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină I engleza							
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Mihaela Mihai							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector Dr. Mihaela Mihai							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Continua	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DC
							Obligatoritate ³	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână - forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriala					4
3.4.5. Examinări					6
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	62				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite ⁴	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe de limba engleză premergătoare înscrierii la cursul de limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	La curs este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La seminar este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a seminarului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Sa cunoasca, sa inteleaga si sa utilizeze limbajul de specialitate in limba engleza si sa poata opera cu acesta in consultarea bibliografiei de specialitate si in situatii de comunicare diferite in mediul de studiu specializat. Sa inteleaga si sa stapaneasca stucturile gramaticale la un nivel intermediar pentru o comunicare fluenta.
Competențe transversale	Sa cunoasca si sa aplice principiile eticii profesionale in realizarea sarcinilor profesionale si identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru in realizarea unui proiect. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa de lucru, in cadrul dezbaterilor organizate si proiectelor si aplicarea de tehnici de relationare si munca in echipa. Identificarea oportunitatilor de formare continua si utilizare eficienta, pentru propria dezvoltare a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata- baze de date, portaluri internet-in limba engleza.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sa-si insuseasca cunostintele de limba engleza generala si pentru scopuri speciale (in domeniul de studiu ales).
7.2. Obiectivele specifice	Sa cunoasca limbajul agricol specializat in limba engleza

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
8.1. CURS Număr de ore – 14		
1. Ecology. The Environment.	Reading, writing and speaking exercises. The noun.	2 cursuri
2. Green Alert. Global Warming and the Greenhouse Effect. Guidelines and plans for Environmental Action.	Vocabulary exercises, derivation, employment of IF clauses	2 cursuri
3. Pollution	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
4. Air pollution	Lecture, Interactive activities, discussions	1 curs
5. History of water supply	Lecture, Interactive activities, discussions	1 curs
6. Water supply nowadays	Lecture, Interactive activities, discussions	1 curs
7. Environmental advocacy action and organizations. Environmentalists	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
8. Land and water pollution. Recycling methods	Lecture, Interactive activities, discussions	2 cursuri
9. Testare		1 curs

8.2.SEMINAR

Număr de ore – 14

1. The Environment- The Fragile Earth- Environmental Threats and Consequences.	Reading, writing and speaking exercises. The noun.	2 seminarii
2. An Inconvenient Truth- Documentary on Global Warming. Film viewing	Listening exercise and word appropriation exercises	1 seminar
3. Follow-up- cloze test on An Inconvenient Truth. Discussions	Listening and vocabulary exercises	2 seminarii
4. Dealing with the Threat of Global Warming	Vocabulary exercises. Conversation	1 seminar
5. Team debate on the closing of large factories located in towns.	Karl-Popper Debate. Discussion. The present tense simple and continuous. Grammar exercises	1 seminar
6. Water conflicts in the Middle East.	Environmental vocabulary exercises (cloze test, idioms, word association and derivation)	1 seminar
7. The Environment. Being Green.	Environmental vocabulary exercises (close test, idioms, word association and derivation)	2 seminarii
8. How did the recycle sign appear?	Reading Comprehension Exercises	1 seminar
9. Evaluarea orala a cunostintelor, prezentarea activitatii pe parcursul semestrului. Dezbateri si prezentari		2 seminarii

Bibliografie Obligatorie:

1. Anda Balan, Miruna Carianopol, *Pathways to English-English New and Views*, OUP, 2000
2. Michaela Radu, Dorina Zaharescu *English b1-c2*, Editura Echinox 2008, Cluj-Napoca
3. Stan Rodica- *English for Agriculture*, AcademicPres, Cluj-Napoca, 2005
4. M. Zdrenghea, Anca Greere, *A Practical English Grammar with Exercises*, Clusium 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

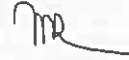
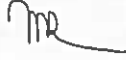
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoasterea vocabularului de specialitate studiat și a structurilor gramaticale specifice și utilizarea acestora în context	Continuă/C	70%
10.5. Seminar/Laborator	Cunoasterea vocabularului de specialitate studiat și a structurilor gramaticale specifice și utilizarea acestora în context	Continuă/C	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Stăpânirea informației științifice transmise la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.			

- 1 Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat
- 2 Regimul disciplinei (continut)- pentru nivelul de licenta se alege una din variantele- DF (disciplina fundamentala), DD (disciplina din domeniu), DS (disciplina de specialitate), DC (disciplina complementara).
- 3 Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – DI (disciplina obligatorie) DO (disciplina optionala) DFae (disciplina facultativa).
- 4 Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

Titular curs
...Lector dr. Mihaela Mihai.....

Titular lucrari laborator/seminarii
.....Lector dr. Mihaela Mihai.....

Data completării
.....04.09.2019.....



Data avizării în
departament.
.....05.09.2019.....

Director de departament
.....Prof-dr. Ioan Oroian.....

