



Nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Formular USAMV 0102030106

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Cultura plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomic
1.5. Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Licența
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Montanologie
1.7. Forma de învățământ	IF

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pratologie și pratotehnică I							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Florin Păcurar							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr. Florin Păcurar							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Continua	2.7. Regimul disciplinei	Continut <sup>2</sup>	DS
							Obligativitate <sup>3</sup>	DI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.4.4. Tutoriat					4
3.4.5. Examinări					10
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	64				
3.8. Total ore pe semestru	120				
3.9. Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pedologie, Agrochimie, Botanica
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă cunoștințe generale cu privire la particularitățile biologice ale plantelor, a cerințelor față de climă și sol și a sistematicii acestora.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt tolerate nici un fel de alte activități pe durata prelegerii; telefoanele mobile trebuie să fie închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/	La lucrările practice este obligatorie consultarea îndrumătorului practic, fiecare



laboratorului/ proiectului	student va desfășura o activitate individuala cu materialele de laborator puse la dispozitie si descrise in indrumatorul de Lucrari practice. Disciplina academica se impune pe toata durata de desfășurare a lucrarilor.
----------------------------	---

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Sa cunoască limbajul agronomic specific pentru disciplina de Pratoologie</p> <p>Sa cunoască importanta pajiștilor si răspândirea acestora pe plan mondial si in Romania.</p> <p>Sa recunoască principalele specii din pajiști</p> <p>Sa cunoască sistemele de clasificare a vegetației pajiștilor.</p> <p>Să cunoască exigențele speciilor de plante la condițiile ecologice și agronomice.</p>
Competențe transversale	<p>Sa poată dezvolta proiecte de asigurarea a furajelor pentru ferme in diferite condiții climatice</p> <p>Sa poată gândi activități științifice referitoare la studiul fitocenozelor, inclusiv instalarea unor experiențe</p> <p>Sa demonstreze preocupare privind perfecționarea profesionala prin antrenarea in investigații privind impactele tehnologice asupra structurii si dinamicii pratoecosistemelor</p> <p>Sa participe la activitățile de cercetare în câmpul de experiențe al disciplinei</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea importanței, ecologiei, clasificării și întreținerii ecosistemelor de pajiști de la nivelul landșaftului montan.
7.2. Obiectivele specifice	<p>Sa înțeleagă distribuția sistemului de pajiști la nivelul tarii noastre si a Europei</p> <p>Sa cunoască compoziția si structura ecosistemului prerial.</p> <p>Sa cunoască parametrii care reflecta dinamica pratoecosistemelor.</p> <p>Sa cunoască principalele tipuri de pajiști si sa fie capabili sa identifice cele mai reprezentative specii furajere.</p>

## 8. Conținuturi

8.1.CURS	Metode de predare	Observații
<p><b>Număr de ore – 28</b></p> <p>Introducere: definirea pratologiei, răspândirea pajiștilor pe plan mondial și în România, nomenclatura pajiștilor.</p>	Prelegere	1 prelegere
<p>Multifuncționalitatea pajiștilor. Importanța ecosistemelor de pajiști la nivelul landșaftului cultural, importanța ocrotirii ecosistemelor de pajiști.</p>	Prelegere	1 prelegere
<p>Clasificarea habitatelor în funcție de intensitatea folosirii (gradul de intensivizare), hemerobie, modul de folosință, compoziție floristică, stațiune etc.</p>	Prelegere	1 prelegere
<p>Pajiștea ca ecosistem. Compoziția și structura ecosistemului prerial. fluxul de energie, circuitul de substanță și fluxul de informație. Ciclul biogeochimic al unor macroelemente în natură și impactul lor asupra</p>	Prelegere	2 prelegeri



ecosistemului de pajiște. Coacții.		
Mediul ecosistemului prerial: factorii abiotici, descriere și clasificarea lor.	Prelegere	1 prelegere
Dinamica ecosistemului prerial: schimbări ce intervin în vegetația ierboasă a ecosistemului prerial - fluctuații alogene, autogene. Succesiuni.	Prelegere	1 prelegere
Vegetația pajiștilor: <i>Poaceae</i> , <i>Fabaceae</i> , <i>Cyperaceae</i> și <i>Juncaceae</i> și Alte familii botanice.	Prelegere	2 prelegeri
Exigența speciilor față de factorii ecologici	Prelegere	1 prelegere
Exigența speciilor de plante față de factorii agronomici	Prelegere	1 prelegere
Biodiversitatea - ecosistemelor de pajiști. Concepte, sisteme de clasificare a vegetației pajiștilor. Unități tipologice de bază a pajiștilor, zonare ecologică. Pajiști din zona stepei, zona nemorală și etajul nemoral – condiții eco-pedologice, serii, tipuri.	Prelegere	2 prelegeri
Pajiști din etajul boreal, subalpin și alpin– condiții eco-pedologice, serii, tipuri. Pajiști azonale și extrazonale – caracteristici eco-pedologice - serii, tipuri.		
Studiul covorului ierbos și analiza datelor din releveele floristice	Prelegere	1 prelegere



8.2.LUCRĂRI PRACTICE		
Număr de ore – 28		
Familia <i>Poaceae</i> (Gramineae) – caractere generale, graminee cu inflorescența spic și panicul spiciform	Studiul plantelor	1 lucrare laborator
<i>Poaceae</i> cu inflorescența panicul	Studiul plantelor	1 lucrare laborator
Recunoașterea semințelor de <i>Poaceae</i>	Studiul plantelor	1 lucrare laborator
Verificarea cunoștințelor	Evaluare orală/practic	1 lucrare laborator
Leguminoasele ( <i>Fabaceae</i> ) – generalități, <i>Fabaceae</i> cultivate	Studiul plantelor	1 lucrare laborator
<i>Fabaceae</i> spontane (studiul plantelor)	Studiul plantelor	1 lucrare laborator
Determinarea semințelor de <i>Fabaceae</i>	Studiul plantelor	1 lucrare laborator
Verificarea cunoștințelor	Evaluare orală/practic	1 lucrare laborator
<i>Cyperaceae</i> și <i>Juncaceae</i>	Studiul plantelor	1 lucrare laborator
Plante din alte familii botanice – generalități; specii consumate de animale	Studiul plantelor	1 lucrare laborator
Plante din alte familii botanice – specii neconsumate și dăunătoare produselor animaliere	Studiul plantelor	1 lucrare laborator
Plante din alte familii botanice – specii dăunătoare vegetației pajiștilor, semi-parazite și parazite	Studiul plantelor	1 lucrare laborator
Plante din alte familii botanice – specii toxice	Studiul plantelor	1 lucrare laborator
Verificarea cunoștințelor	Evaluare orală/practic	1 lucrare laborator
<b>Bibliografie Obligatorie:</b>		
1. Rotar I., (1996) – <i>Notițe de curs</i>		
2. ROTAR I., CARLIER L., (2010), <i>Cultura pajiștilor</i> , Ed. RisoPrint		
3. PUJA I., et. Al. (1991), <i>Cultura pajiștilor și a plantelor furajere</i> , Ed.. Did. Si Ped. București		
4. ROTAR I., VIDICAN R., SIMA N., (2005), <i>Cultura pajiștilor și a plantelor furajere – ghid practic</i> , Ed. RisoPrint		
5. VĂNTU V., A. MOISUC, G. MOTCĂ, I. ROTAR, (2004), <i>Cultura pajiștilor și a plantelor furajere</i> , Ed. „Ion Ionescu de la Brad”.		
<b>Bibliografie Facultativă:</b>		
1. Carlier, L., I. Puja, I. Rotar, <i>For a better grass production</i> , Ed. Risoprint,		
2. <i>Buletinul ICPCP Brașov</i> ,		



3. *Revista Fourrages 2000-2013*  
4. *Romanian Journal of Grassland and Forage Crops*

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

In vederea identificării unor cai de modernizare și îmbunătățire continuă a predării și a conținutului cursurilor, cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice participă la reuniunea anuală a Societății Române de Pajiști unde se întâlnesc cu fermierii, fiind dezbătute aspecte actuale și de perspectivă a producerii furajelor în România și Europa.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. Curs</b>	Funcționarea ecosistemelor de pajiști semi-naturale și naturale. Cunoașterea vegetației pajiștilor. Cunoașterea criteriilor de clasificare tipologică a pajiștilor. Lucrările de întreținere a pajiștilor semi-naturale.	Verificare pe parcurs	70%
<b>10.5. Seminar/Laborator</b>	Recunoașterea <i>Poaceelor</i> cu inflorescența spic, panicul și panicul.  Recunoașterea semințelor de <i>Poaceae</i> .  Recunoașterea speciilor și semințelor de <i>Fabaceae</i> .  Recunoașterea <i>Cyperaceelor</i> și <i>Juncaceelor</i> din pajiști.  Recunoașterea plantelor din alte familii botanice din pajiști.	Sunt prevăzute 2 verificări pe parcurs și una finală.	30%

**10.6. Standard minim de performanță**

Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.

- <sup>1</sup> Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licența/Master/Doctorat  
<sup>2</sup> Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- DF (disciplina fundamentală), DD (disciplina din domeniu), DS (disciplina de specialitate), DC (disciplina complementară).  
<sup>3</sup> Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – DI (disciplina obligatorie) DO (disciplina opțională) DFac (disciplina facultativă).  
<sup>4</sup> Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării  
04.09.2019

Titular curs  
Conf.dr. Florin Păcurar

Titular lucrări laborator/seminarii  
Conf. dr. Florin Păcurar

Data avizării în  
departament  
05.09.2019

Director de departament  
Prof.dr. Marcel Iuda