



Nr. _____ din _____

Formular USAMV 0102010217

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultura
1.3. Departamentul	Cultura plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomic
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Licenta
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Montanologie
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba straina 2 (engleză)							
2.2. Titularul activităților de curs	Lector dr. Mihaela Mihai							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Mihaela Mihai							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Continua	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DC
							Obligativitate ³	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriala					4
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	32				
3.8. Total ore pe semestru	60				
3.9. Numărul de credite ⁴	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	Studentul trebuie sa posede cunostinte de limba engleza premergatoare inscrierii la cursul de limba engleza

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	La curs este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispozitie. Disciplina academica se impune pe toata durata de desfasurare a cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	La seminar este obligatorie consultarea materialelor de studiu puse la dispozitie. Disciplina academica se impune pe toata durata de desfasurare a seminarului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Sa cunoasca, sa inteleaga si sa utilizeze limbajul de specialitate in limba engleza si sa poata opera cu acesta in consultarea bibliografiei de specialitate si in situatii de comunicare diferite in mediul de studiu specializat. Sa inteleaga si sa stapaneasca stucturile gramaticale la un nivel intermediar pentru o comunicare fluanta.
Competențe transversale	Sa cunoasca si sa aplice principiile eticii profesionale in realizarea sarcinilor profesionale si identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru in realizarea unui proiect. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa de lucru, in cadrul dezbaterilor organizate si proiectelor si aplicarea de tehnici de relationare si munca in echipa. Identificarea oportunitatilor de formare continua si utilizare eficienta, pentru propria dezvoltare a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata- baze de date, portaluri internet-in limba engleza.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Sa-si insuseasca cunostintele de limba engleza generala si pentru scopuri speciale (in domeniul de studiu ales).
7.2. Obiectivele specifice	Sa cunoasca limbajul agricol specializat in limba engleza

8. Conținuturi

8.1. CURS Număr de ore – 14	Metode de predare	Observații
1. Farmers and the environment	Lecture, Reading, Conversation on environmental effects of agriculture	2 cursuri
2. Biodiversity	Lecture, Reading, Conversation	2 cursuri
3. The soil	Lecture, Reading, Conversation	2 cursuri
4. Irrigation	Lecture. Reading. Conversation	2 cursuri
5. Staple crops	Lecture. Reading. Conversation	2 cursuri
6. Romanian agriculture	Lecture. Reading. Conversation	1 curs
7. EU Agriculture	Lecture. Reading. Conversation	1 curs
8. Evaluarea cunostintelor	Test scris- grila si eseu	2 cursuri
8.2.SEMINAR		
Număr de ore – 14		
1. What are the environmental effects of organic agriculture? Revision of the Present Simple Tense. If Clauses	Reading, writing and speaking exercises. employment of IF clauses	1 seminar

2. Evolution and development of agricultural tools and their effect on the surface of the earth. Research on types of machinery and tool employed in agriculture throughout history.	Specialized vocabulary appropriation and usage exercises. Adjectives and their degrees of comparison	1 seminar
3. Farming and the preservation of biodiversity, natural environment and the preservation of species	Reading, writing and speaking exercises. Employment of Past Tense Simple	2 seminarii
4. The employment of fertilizers and long-term effects on human health. Case study. DDT	Conversation. Reading. Argumentative constructions	1 seminar
5. Integrated Pest Management (IPM)	Reading. Specialized vocabulary appropriation.	1 seminar
6. An Inconvenient Truth- movie visualization. Global warming.	Conversation Listening exercises	1 seminar
7. Discussion on the effects of global warming on agriculture and agriculture on the exploitation of natural resources and the waters.	Reading. Specialized vocabulary appropriation. Conversation	1 seminar
8. Debate on the most efficient type of crops	Conversation. Word fixation exercises. Adjectives and adverbs	1 seminar
9. Discussion on the most efficient types of crops in Romania and the improvement of the Romanian agricultural system. Personal input from students' farming activity	Word exercises. Conversation. Future tense simple	2 seminarii
10. Discussion on European agriculture and the Common Agricultural Policy? Is the new EU CAP greener	Reading. Word exercises. Conversation exercises	2 seminarii
11. Evaluarea orala a cunostintelor, prezentarea activitatii pe parcursul semestrului. Dezbateri si prezentari	Conversation. Oral presentations	1 seminar

Bibliografie Obligatorie:

1. Stan Rodica- *English for Agriculture*, AcademicPres, Cluj-Napoca, 2005
2. M. Zdrenghea, Anca Greere, *A Practical English Grammar with Exercises*, Clusium 1999
3. Anda Balan, Miruna Carianopol, *Pathways to English-English New and Views*, OUP, 2000
4. Georgeta Rata- *English for Agriculture*, Miron, Timisoara, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoasterea vocabularului de specialitate studiat si a structurilor gramaticale specifice si utlizarea	Continuă/VP	70%

	acestora în context		
10.5. Seminar/Laborator	Cunoașterea vocabularului de specialitate studiat și a structurilor gramaticale specifice și utilizarea acestora în context. Activitatea în conversație pe parcursul sesiunilor.	Continuă/VP	30%
10.6. Standard minim de performanță			
Stăpânirea informației științifice transmise la nivel acceptabil. Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.			

¹ Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licența/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licență se alege una din variantele- **DF** (disciplină fundamentală), **DD** (disciplină din domeniu), **DS** (disciplină de specialitate), **DC** (disciplină complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele - **DI** (disciplină obligatorie) **DO** (disciplină opțională) **DFac** (disciplină facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Titular curs

.....Lector dr. Mihaela Mihai.....

Titular lucrări laborator/seminarii

...Lector dr. Mihaela Mihai.....

Data completării

04.09.2019.....




Data avizării în

departament

05.09.2019

Director de departament

Prof.dr. Marcel M. BUDA

