



Nr. _____ din _____

Formular USAMV-CN- 0101040107

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Agricultură
1.3. Departamentul	Cultura plantelor
1.4. Domeniul de studii	Agronomie
1.5. Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6. Specializarea/ Programul de studii	Agricultură
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie rurală								
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Pocol Cristina Bianca								
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Pocol Cristina Bianca								
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Continuă	2.7. Regimul disciplinei	Continut ²	DD	
								Obligativitate ³	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.4.4. Tutoriala					4
3.4.5. Examinări					10
3.4.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	64				
3.8. Total ore pe semestru	120				
3.9. Numărul de credite ⁴	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Matematică, Informatică.
4.2. de competențe	Studentul trebuie să aibă competențe de comunicare, matematice, digitale și antreprenoriale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este de tip reflexiv-interactiv. Însușirea cunoștințelor de economie rurală se realizează atât prin prelegeri ale cadrului didactic, cât și prin acțiuni personalizate ale studenților, dirijate de către acesta. Activitățile din timpul cursurilor se vor derula utilizându-se metode și tehnologii moderne, care să permită studenților valorificarea creativității și dezvoltarea unei gândiri structurate. Pe parcursul desfășurării cursurilor, se vor respecta principiile disciplinei universitare: nu se vor tolera întârzierile și convorbirile telefonice în timpul orelor.
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	În cadrul lucrărilor practice, studenții vor desfășura activități individuale și în echipă, pe baza materialelor didactice puse la dispoziție de către cadrul didactic. Acestea vor conține sarcini diverse (colectarea și prelucrarea de date, analiza unor studii de caz/proiecte, realizarea unor calcule de eficiență economică). Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. Se vor respecta cu strictețe termenele de predare a lucrărilor de seminar, acestea fiind stabilite de către titularul disciplinei, de comun acord cu studenții.
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască noțiunile/limbajul specific pentru disciplina Economie rurală; • Să înțeleagă funcționarea mecanismelor economice din spațiul rural; • Să înțeleagă importanța exemplurilor de bune practici la nivel european, ce pot fi adaptate la nivel național/regional/local; • Să demonstreze capacitatea de interpretare a indicatorilor socio-economici specifici spațiului rural; • Să identifice principalele politici adresate dezvoltării economice a spațiului rural; • Să asocieze conceptele de bază cu reprezentări grafice; • Să utilizeze cunoștințele de bază din disciplinele fundamentale pentru efectuarea de calcule, analize economice, studii de caz, în vederea explicării unor fenomene sau procese specifice economiei rurale; • Să utilizeze cunoștințele dobândite pentru elaborarea unor noi strategii de dezvoltare locală, similare celor dezvoltate de Grupurile de Acțiune Locală; • Să analizeze și să evalueze soluțiile propuse spre rezolvarea problemelor de funcționare a filierelor agroalimentare; • Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra; • Să identifice surse de finanțare pentru dezvoltarea unor afaceri agricole și non-agricole în mediul rural.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să dezvolte studii privind analiza socio-economică a spațiului rural românesc; • Să participe la activitățile de cercetare ale disciplinei (granturi de cercetare); • Să demonstreze preocupare privind inițierea de activități științifice având ca subiect diversificarea economiei spațiului rural/dezvoltarea sustenabilă a spațiului rural, inclusiv derularea unor anchete/studii în teren și elaborarea unor articole/studii de specialitate; • Să demonstreze capacitatea de a dezvolta proiecte destinate submăsurilor din PNDR 2014-2020; • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să-și însușească cunoștințele referitoare la disciplina "Economie rurală".
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze noțiunile însușite la realizarea unor calcule, analize economice, studii de caz specifice economiei rurale; • Să identifice, să explice și să interpreteze strategii eficiente de dezvoltare economică a spațiului rural; • Să înțeleagă contextul apariției și funcționarea Politicii Agricole Comune și a altor politici publice de susținere a economiei rurale; • Să analizeze filierele agroalimentare și să identifice soluții pentru perfecționarea funcționării acestora; • Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților.



8. Conținuturi

8.1.CURS Număr de ore - 28	Metode de predare	Observații
Spațiul rural: definiții, funcții, relația rural-urban. Conceptul de dezvoltare sustenabilă a spațiului rural.	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	1 prelegere
Populația spațiului rural: clarificări conceptuale; caracteristici ale populației rurale din Uniunea Europeană; caracteristici specifice ale populației rurale din România.	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	2 prelegeri
Forța de muncă în mediul rural: piața forței de muncă, indicatori specifici.	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	2 prelegeri
Caracteristicile și structura economiei rurale pe principalele sectoare de activitate.	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	1 prelegere
Economia rurală agricolă: locul, rolul și funcțiile agriculturii; resursele și producția agricolă.	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	4 prelegeri
Filieri de produse agro-alimentare.	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	1 prelegere
Politica Agricolă Comună: definire, mecanisme și principii de funcționare; reforme.	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	2 prelegeri
Economia rurală non-agricolă.	Prelegere-discuții interactive-exemplificare	1 prelegere
8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 28		
România rurală. Studii de caz.	Exemplificare. Dezbateri	1 lucrare de laborator
Analiza populației spațiului rural.	Studii de caz.	2 lucrări de laborator
Analiza forței de muncă din spațiul rural.	Studii de caz	2 lucrări de laborator
Analiza comparativă a structurii economiei rurale în țările Uniunii Europene.	Studii de caz	1 lucrare de laborator
Calculul eficienței economice în agricultură.	Demonstrația. Exercițiul.	4 lucrări de laborator
Exemple de bune practici privind filierele agroalimentare. Lanțuri scurte de aprovizionare.	Exemplificare. Discuții. Dezbateri	1 lucrare de laborator
Ghiduri utile pentru accesarea formelor de sprijin de către fermieri.	Exerciții în baza unui portofoliu	1 lucrare de laborator
Derularea unor anchete/studii în teren	Demonstrația. Exercițiul.	2 lucrări de laborator



Bibliografie Obligatorie:

1. Pocol Cristina Bianca, 2013, *Economie rurală – identitate și actualitate*, Editura AcademicPres, Cluj Napoca, ISBN 978-973-744-336-6.
2. Merce E., C. B. Pocol, 2009, *Economie rurală*, Editura AcademicPres, Cluj Napoca, Romania;
3. Kerekes K, B. Pakucs, E. Szocs, E. Veres, M. Vincze, 2010, *Dezvoltare rurală, Ocuparea forței de muncă în mediul rural*, Editura Accent, Cluj Napoca;
4. Oțiman I.P., N. Mateoc-Sîrb, C. Mănescu, 2013, *Economie rurală*, Editura Mirton, Timișoara;

Bibliografie Facultativă:

1. Alecu I, Constantin M, 2011, *Marketing agricol*, Editura Ceres, București;
2. Alsos A. G., S. Carter, E. Ljunggren, F. Walter, 2011, *The handbook of Research on Entrepreneurship in Agriculture and rural Development*, Edward Elgar Publishing, USA;
3. Arjan van Weele, 2010, *Purchasing and Supply Chain Management, Fifth Edition, Analysis, Strategy, Planning and Practice*, South Western Cengage Learning, United Kingdom;
4. Baumol J. W., Blinder A., 2003, *Economics - Principles and Policy. Ninth Edition*, Thomson, South-Western;
5. National Research Council, 2011, *Toward sustainable agricultural systems in the 21st century*, The National Academies Press, USA;
6. Moldovan-Teseliș C., C. B. Pocol, 2012, *Emergența unor modele de economie socială în România - Raport de cercetare*, Editura AcademicPres, Cluj Napoca.
7. Editor (Coordonator) Pocol Cristina Bianca, 2014, *Les Rencontres Européennes de Transylvanie "Ruralité et Innovations"*, Editura AcademicPres, Cluj-Napoca, România, ISBN 978-973-744-365-6
8. EU Rural Review, The European Network for Rural Development (ENRD), <http://enrd.ec.europa.eu>
9. România Rurală; Bune practici; Publicații tematice, Rețeaua Națională de Dezvoltare Rurală (RNDR), <http://www.rndr.ro/comunicare/publicatii.html>
10. *** <http://www.apia.org.ro/>
11. *** <http://www.afir.info>
12. *** <http://madr.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cadrul didactic este membru al Asociației Economistilor Europeni în Agricultură (EAAE) și al Societății Franceze de Economie Rurală (SFER) fiind la curent cu cele mai actuale probleme privind economia rurală. Participă, de asemenea, la reuniuni ale asociațiilor de fermieri. Colaborează cu instituții precum APIA, AFIR, MADR, ADR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice predate în cadrul cursului.	Verificare pe parcurs	50%
10.5. Seminar/Laborator	Realizarea analizelor socio-economice privind spațiul rural. Efectuarea calculului de eficiență economică. Interpretarea studiilor de caz. Analiza și interpretarea datelor culese în teren.	Verificare pe parcurs	50%

10.6. Standard minim de performanță

Stăpânirea informației științifice transmise prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil.

Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licența/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut)- pentru nivelul de licența se alege una din variantele- DF (disciplina fundamentală), DD (disciplina din domeniu), DS (disciplina de specialitate), DC (disciplina complementară).

³ Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – DI (disciplina obligatorie) DO (disciplina opțională) DFac (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25-30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

04.09.2019

Titular curs

Prof. dr. Cristina Bianca Pocol

Titular lucrari laborator/seminarii

Prof. dr. Cristina Bianca Pocol

Data avizării în

departament

05.09.2019

Director de departament

Prof. dr. Marcel M. DUDA